



Programa de lectoescritura



la letra d



Normas de uso

La realización de estas fichas por parte del niño, no nos va a asegurar que se hayan conseguido los todos objetivos que se proponen y con el suficiente calado para poder extrapolarlos a otro tipo de actuaciones.

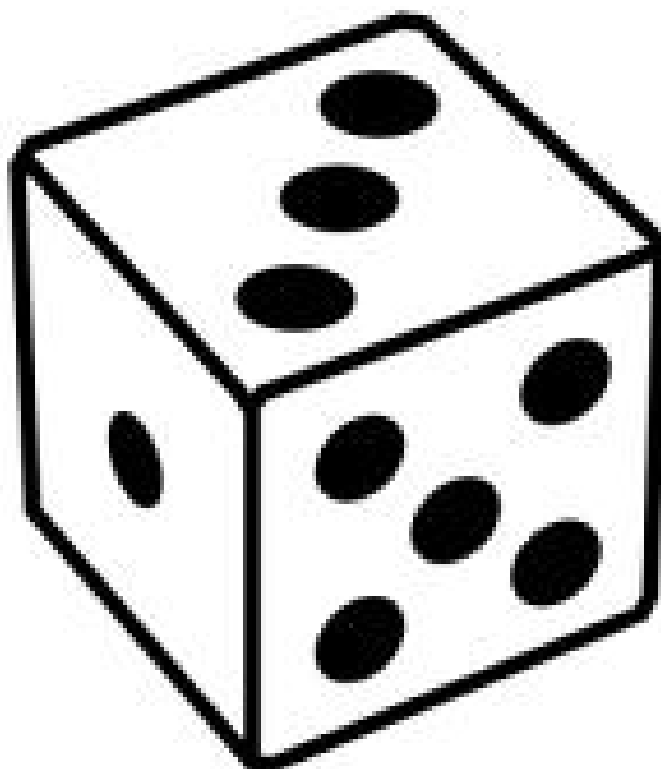
Por lo que se hacen necesarias una serie de condiciones mínimas de ambientación por parte de la persona que administra la ficha. Entre ellas tenemos:

- ❖ **Correcta explicación de los fines** que se quieren conseguir con cada una de las actividades que vamos a realizar, para que el niño sea consciente de que es lo que tiene que hacer y lo realice con los mejores procedimientos.
- ❖ **Clima de estimulación adecuado** para realizar las fichas, en todo momento debemos de lograr hacer la tarea interesante en sí misma. La estimulación se debe de basar en refuerzos positivos jamás en un programa de premios y castigos.
- ❖ **Evaluación de resultados**, en todo programa es fundamental el evaluar los resultados, haciendo ver los errores cometidos, en ningún modo insistir en ellos, sino ser la fuente de estimulación para mejorar los resultados futuros.

- ❖ **Continuo diálogo** entre el niño y el tutor, es muy importante que se establezca un dialogo previo entre ambos para así conseguir, que antes durante y después de la realización del programa, se vayan impartiendo constantes reorientaciones educativas, estímulos, apreciaciones, pistas, etc.
- ❖ **Método y constancia** en la realización del programa. La realización de cualquier programa, requiere ser constantes a la hora de llevarlo a cabo y llevar siempre el mismo método de trabajo.
- ❖ **Asimilación de los objetivos por parte del administrador del programa** que tiene que tener claro en cada momento cuales son los objetivos que se pretenden con la realización de cada una de las actividades que se proponen.
- ❖ **Es el punto de partida** desde el cual el profesor puede dar rienda suelta a su imaginación para él preparar sus propias actividades de acuerdo con los criterios propios de sus contexto de trabajo: tipo de alumnado, situación académica, etc.
- ❖ **La progresión** es diferente para cada niño, dependiendo de las características individuales muy sutiles y de las características de la propia diferencia.

Estas pautas de trabajo son de fácil asimilación para aquella persona que va a ser la encargada de realizar el programa, ya sea el profesor, el terapeuta, padre o tutor, etc.

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA d



d

d

d

d

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

Los símbolos utilizados son obra de [Sergio Palao](http://catedu.es/arasaac/) para [CATEDU](http://catedu.es/arasaac/) (<http://catedu.es/arasaac/>) que los publica bajo licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA D



D

D

D

D



<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

Los símbolos utilizados son obra de [Sergio Palao](http://catedu.es/arasaac/) para [CATEDU](http://catedu.es/arasaac/) (<http://catedu.es/arasaac/>) que los publica bajo licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA d



d

d

d

d

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

Los símbolos utilizados son obra de [Sergio Palao](http://catedu.es/arasaac/) para [CATEDU](http://catedu.es/arasaac/) (<http://catedu.es/arasaac/>) que los publica bajo licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA D



D

D

D

D



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA d



dd

d

dd

d

dd

d

dd

d

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

Los símbolos utilizados son obra de [Sergio Palao](http://catedu.es/arasaac/) para [CATEDU](http://catedu.es/arasaac/) (<http://catedu.es/arasaac/>) que los publica bajo licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA D



D D

D

D D

D

D D

D

D D





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA d



d d d

d

d d d

d

d d d

d

d



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA D



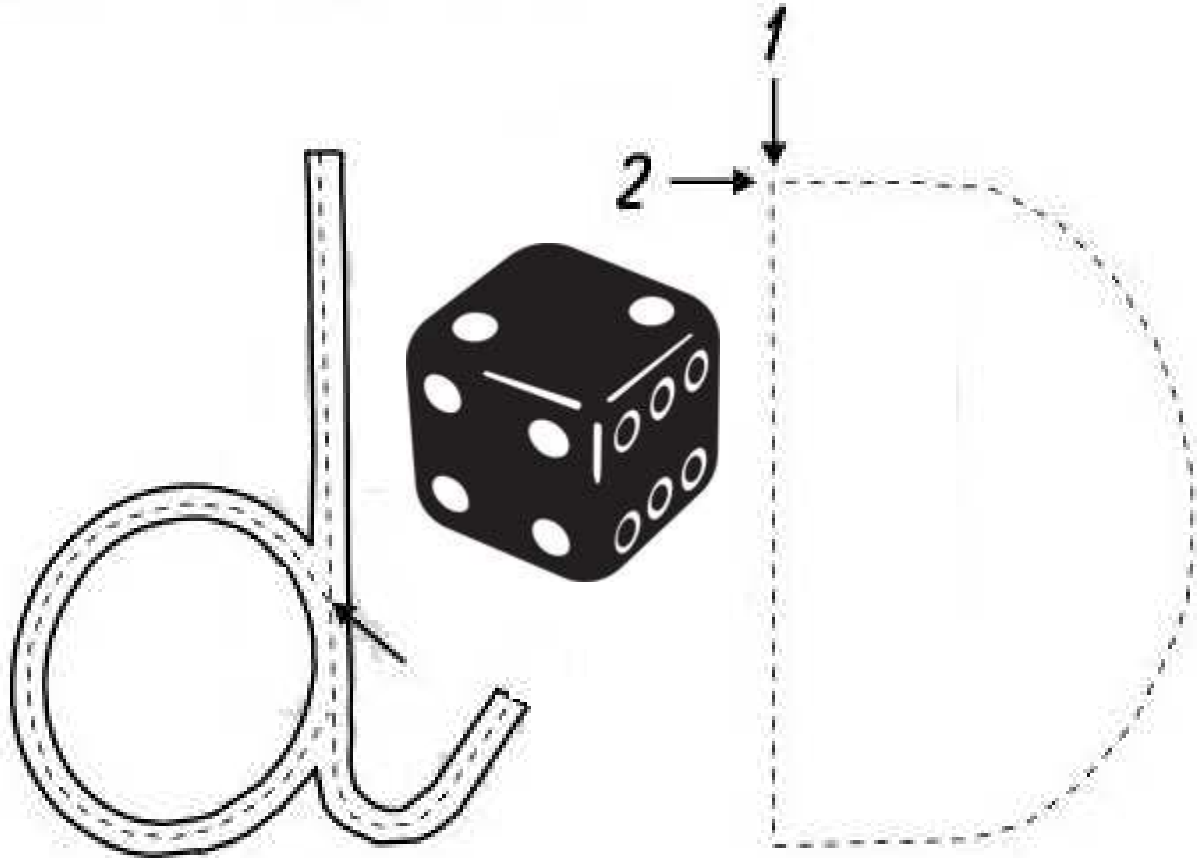
<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

Los símbolos utilizados son obra de [Sergio Palao](http://catedu.es/arasaac/) para [CATEDU](http://catedu.es/arasaac/) (<http://catedu.es/arasaac/>) que los publica bajo licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA d



d d d d d D D D D

.....

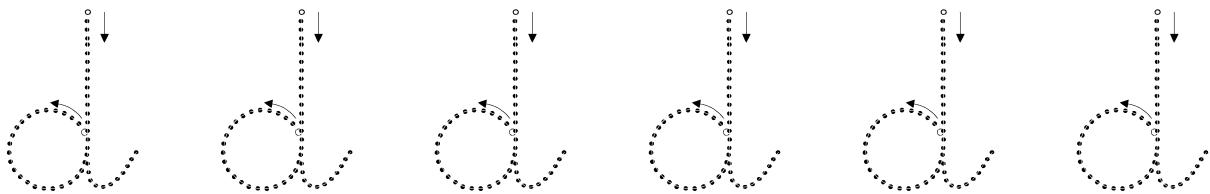
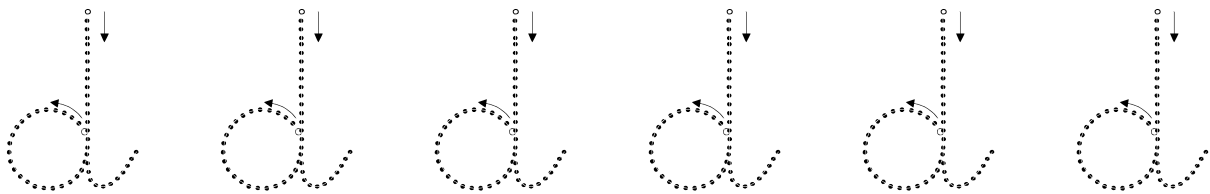
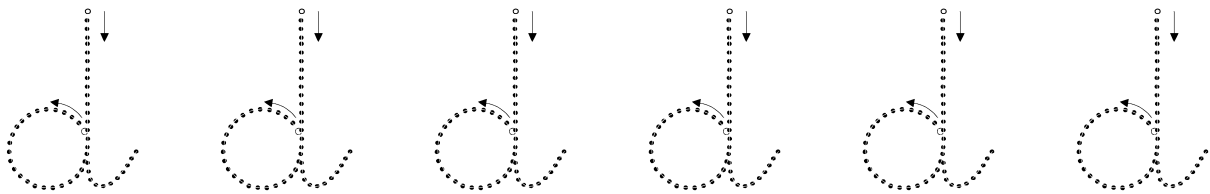
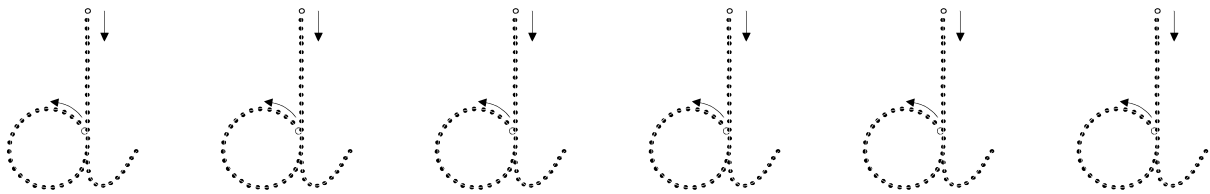
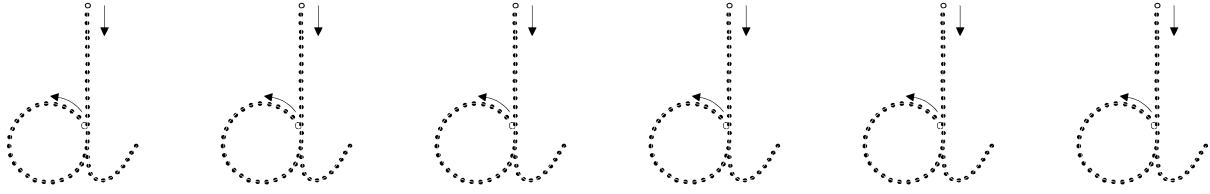
da de di do du

.....



Nombre..... Fecha.....

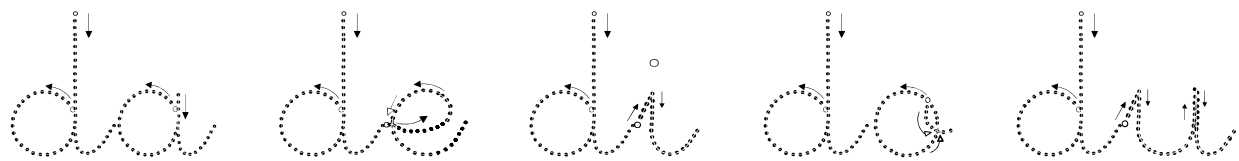
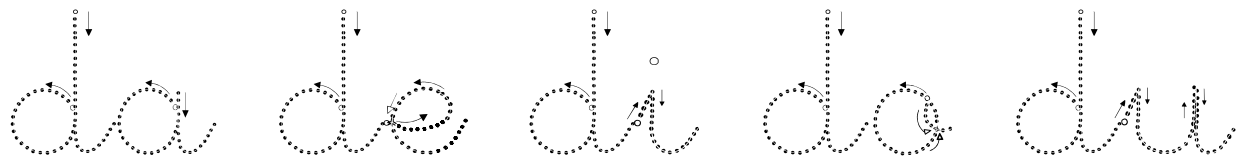
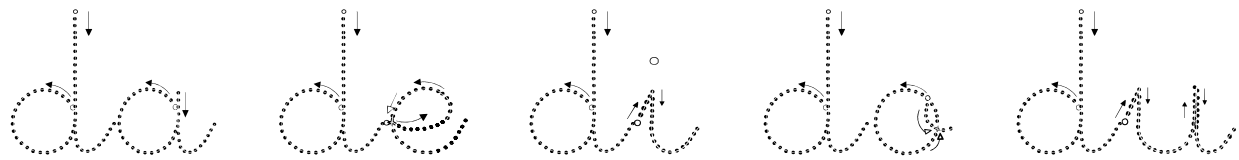
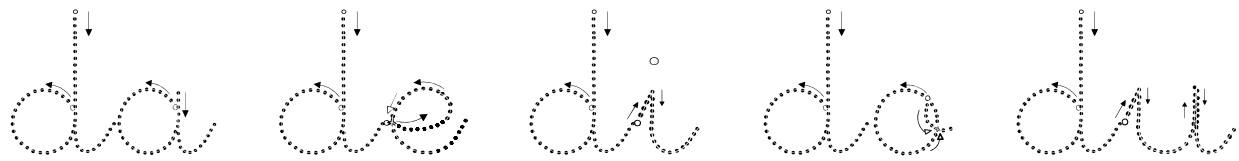
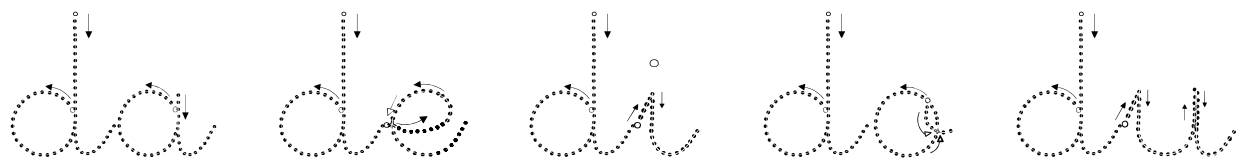
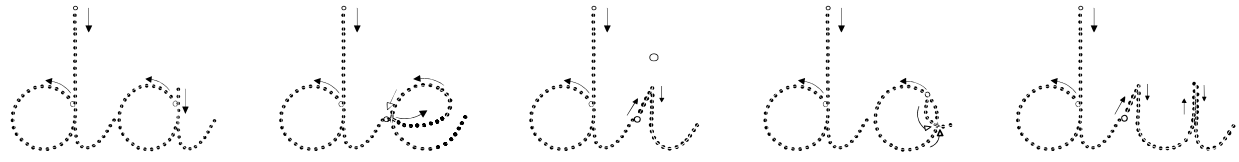
LA LETRA d





Nombre..... Fecha.....

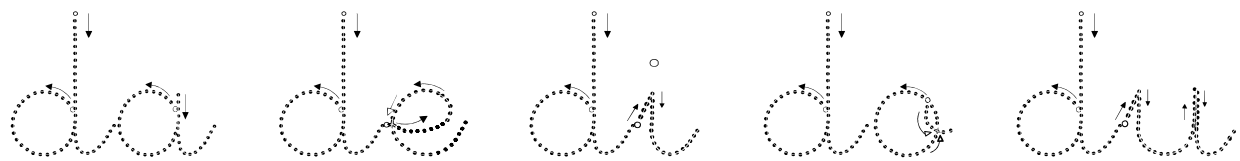
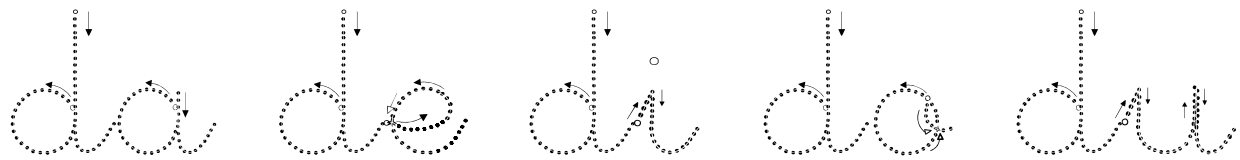
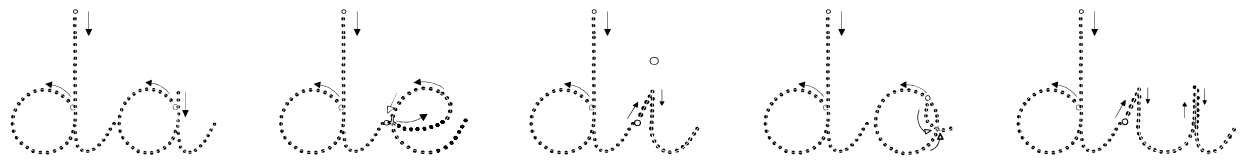
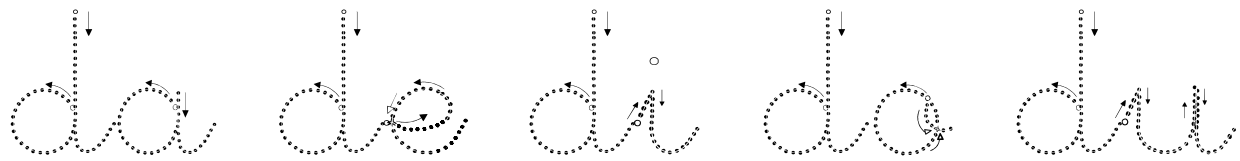
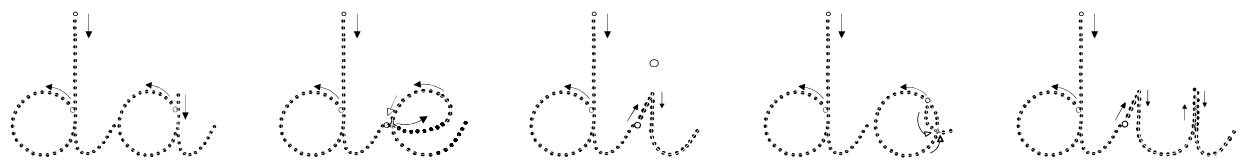
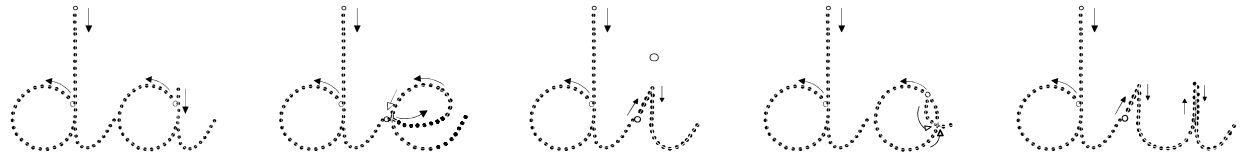
LA LETRA d





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA d





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA d



da de di do du

da de di do du

dado dedo dama

dado dedo dama

oído duele dos

oído duele dos



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA d



Pomada oído duele

Pomada oído duele

Día pelado dedal

Día pelado dedal

El día está dudoso.

El día está dudoso.



Nombre: Fecha:

LA LETRA d

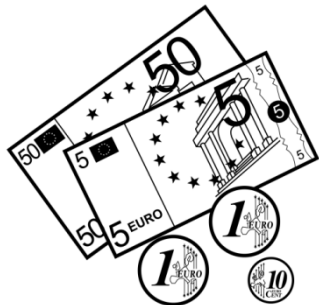
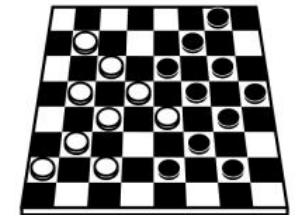
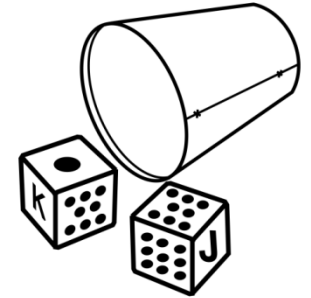


Rodea las "d" que están bien escritas.



A large rounded rectangle containing a grid of cursive letters 'd' and 'b' for a discrimination task. The letters are arranged in three rows:

- Row 1: d, b, b, d, d, d
- Row 2: b, d, b, d, b
- Row 3: d, d, d, b, b, d



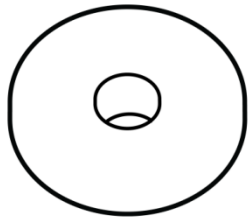
<http://orientacionandujar.wordpress.com/>



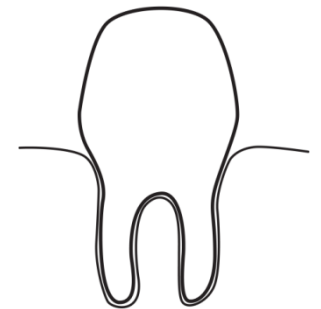
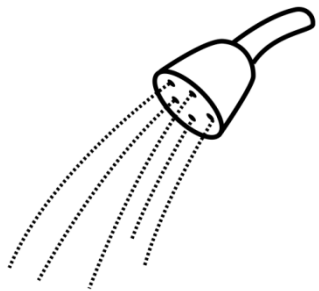
Nombre: Fecha:

LA LETRA D

Rodea las "D" que están bien escritas.



A large rounded rectangle containing 18 different versions of the letter 'D' for a visual discrimination task. The letters are arranged in four rows: Row 1: Upright, mirrored, upside down, upright, mirrored. Row 2: Mirrored, upright, mirrored, upright, mirrored. Row 3: Mirrored, upright, upright, upright, mirrored. Row 4: Upright, mirrored, upright, mirrored, upright.



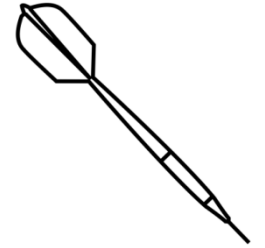
<http://orientacionandujar.wordpress.com/>



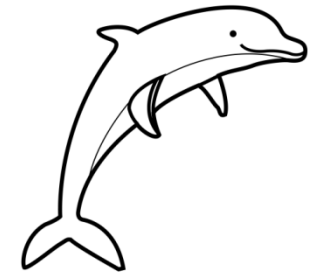
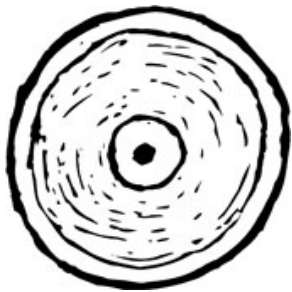
Nombre: Fecha:

LA LETRA d y D

Rodea las "d" y "D" que están bien escritas.



A large rounded rectangular box containing a collection of lowercase 'd' and uppercase 'D' characters. The characters are arranged in a grid-like pattern. Some are written in a cursive style, while others are in a simple, blocky font. The task is to identify and circle the correctly written characters.



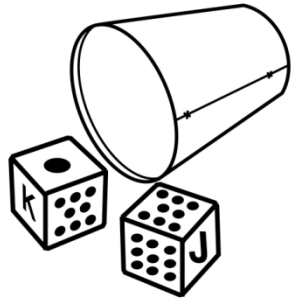
<http://orientacionandujar.wordpress.com/>



Nombre: Fecha:

LA LETRA d

Rodea las "d" que están bien escritas.



A large rounded rectangular box containing 18 cursive letters. The letters are arranged in three rows. The first row contains: a lowercase 'd', a lowercase 'g', a lowercase 'b', a lowercase 'd' with a loop at the top, and a lowercase 'b'. The second row contains: a lowercase 'g', a lowercase 'd' with a loop at the top, a lowercase 'b', a lowercase 'd' with a loop at the top, and a lowercase 'b'. The third row contains: a lowercase 'd', a lowercase 'd', a lowercase 'd', a lowercase 'b', a lowercase 'd' with a loop at the top, a lowercase 'g', a lowercase 'g', and a lowercase 'd'.



<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

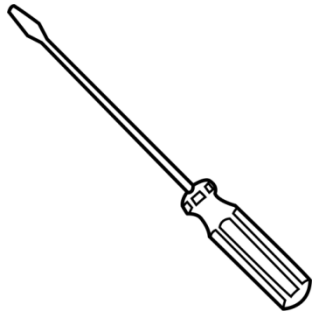


Nombre: Fecha:



LA LETRA D

Rodea las "D" que están bien escritas.



A large rounded rectangle containing 20 outline drawings of the letter 'D'. The drawings are arranged in a grid-like pattern. Some are upright, some are upside down, and some are rotated. The task is to circle the correctly written ones.



<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

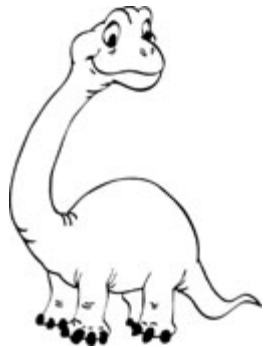


Nombre: Fecha:



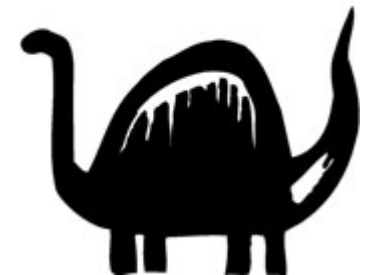
LA LETRA D y d

Rodea las "d" y "D" que están bien escritas.



A large rounded rectangle containing a collection of letters 'd' and 'D' in various orientations and styles for a discrimination task. The letters include:

- Correctly written uppercase 'D's: 10
- Correctly written lowercase 'd's: 10
- Incorrectly written uppercase 'D's (mirrored, rotated, or distorted): 10
- Incorrectly written lowercase 'd's (mirrored, rotated, or distorted): 10



<http://orientacionandujar.wordpress.com/>



Nombre: Fecha:

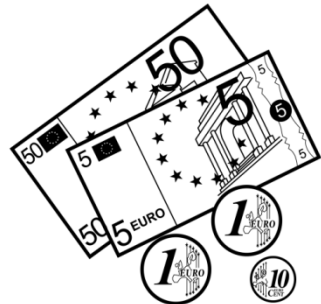
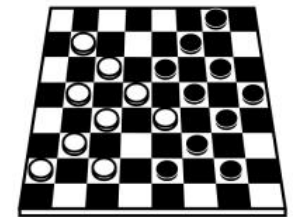
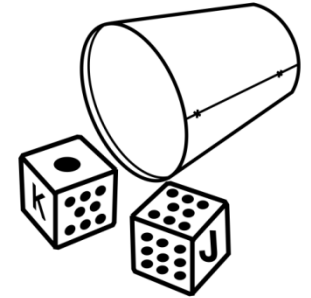
LA LETRA d

Rodea las "d" que hay en este lio de letras



A large rounded rectangle containing a collection of cursive letters for a dot-marker activity. The letters are arranged in four rows:

- Row 1: d, l, d, ñ, l, d, q
- Row 2: s, x, d, r, g, r, f
- Row 3: d, t, d, t, d, m, j
- Row 4: s, m, l, y, d



<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

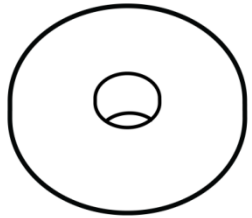


Nombre: Fecha:

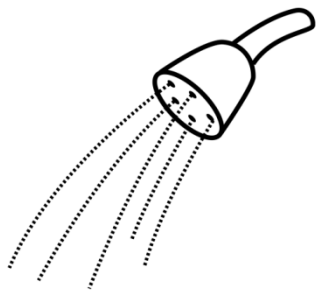


LA LETRA D

Rodea las "D" que hay en este lio de letras.



P	D	N	D	S	B	D
H	C	Q	D	R	L	V
D	V	Q	K	D	N	
L	S	D	H	M	D	



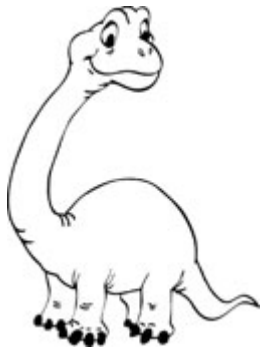
<http://orientacionandujar.wordpress.com/>



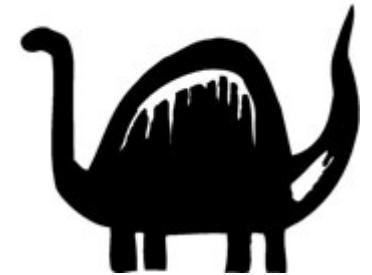
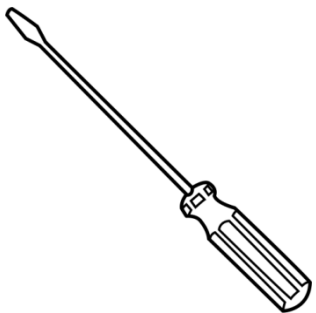
Nombre: Fecha:

LA LETRA d

Rodea las "d" que hay en este lio de letras.



A large rounded rectangle containing a word search grid of various lowercase letters. The letters are arranged in approximately 10 rows and 10 columns. The letters include: d, r, f, ñ, g, r, m, g, x, b, h, l, m, b, b, q, r, l, h, d, x, t, d, b, y, f, b, w, z, d, ñ, t, h, g, t, x, r, s, s, r, ñ, l, b, f, r, ñ, j, r, l, r, c, w, d, r, b, l, r, d, ñ, u, d, t, h, d, d, b, t, h, k, d, s.



<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

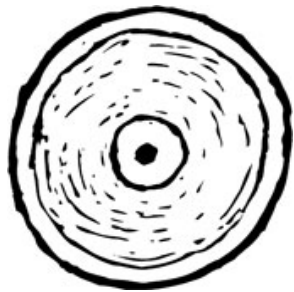


Nombre: Fecha:

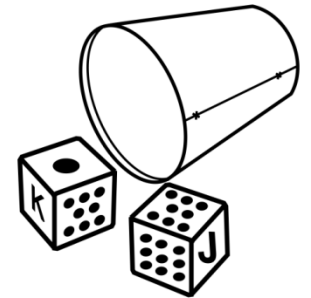
LA LETRA D



Rodea las "D" que hay en este lio de letras.



A large rounded rectangle containing a word search grid of letters. The letters are arranged in several rows and columns, with the letter 'D' appearing multiple times for identification.



<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

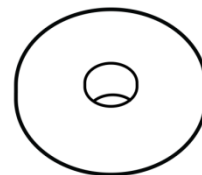


Nombre..... Fecha.....

LA LETRA d

 Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas.

da



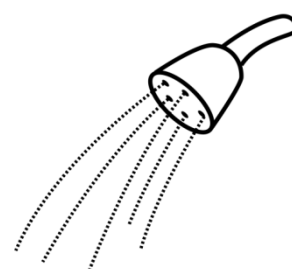
de



di



do



du



<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

Los símbolos utilizados son obra de [Sergio Palao](http://catedu.es/arasaac/) para CATEDU (<http://catedu.es/arasaac/>) que los publica bajo licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

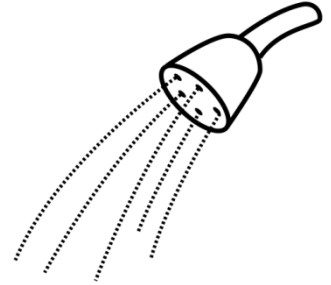


Nombre..... Fecha.....

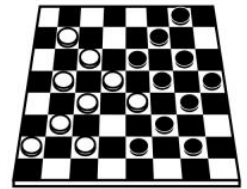
LA LETRA d

 Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas.

da



de



di



do



du



<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

Los símbolos utilizados son obra de [Sergio Palao](http://catedu.es/arasaac/) para [CATEDU](http://catedu.es/arasaac/) (<http://catedu.es/arasaac/>) que los publica bajo licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

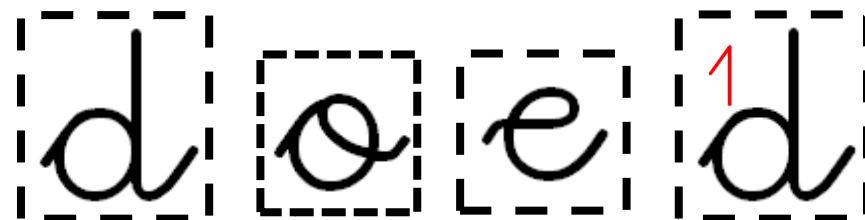
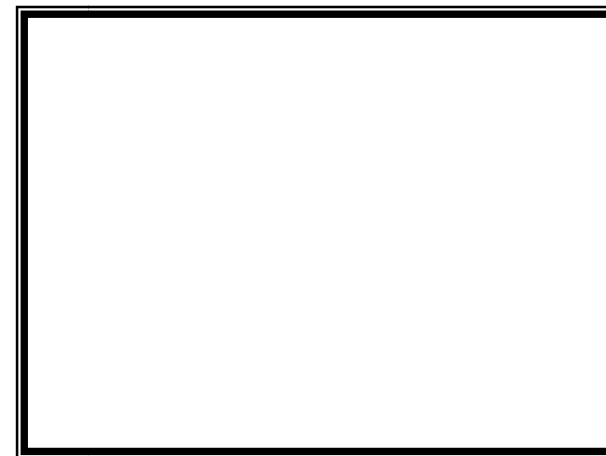
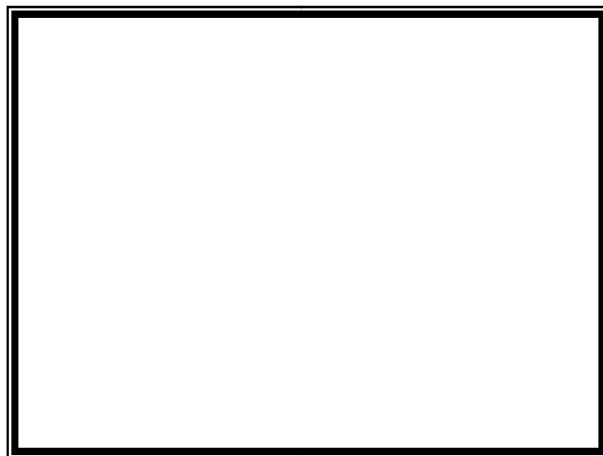


Nombre: Fecha:

LA LETRA d



Recorta las letras para formar estas palabras.



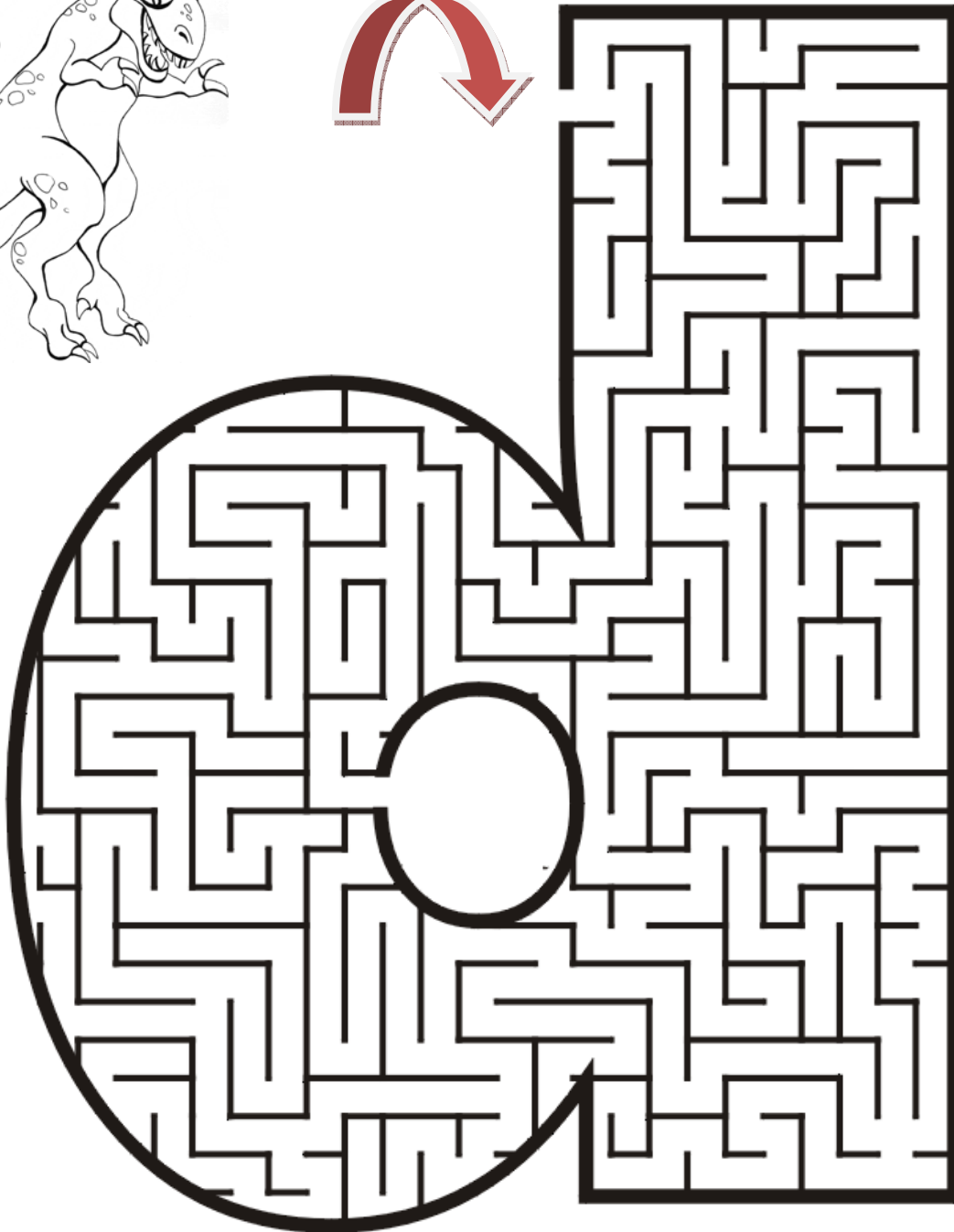
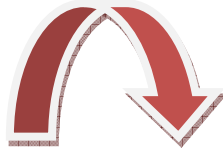


Nombre..... Fecha.....

LA LETRA d



Completa el laberinto con forma de "d".

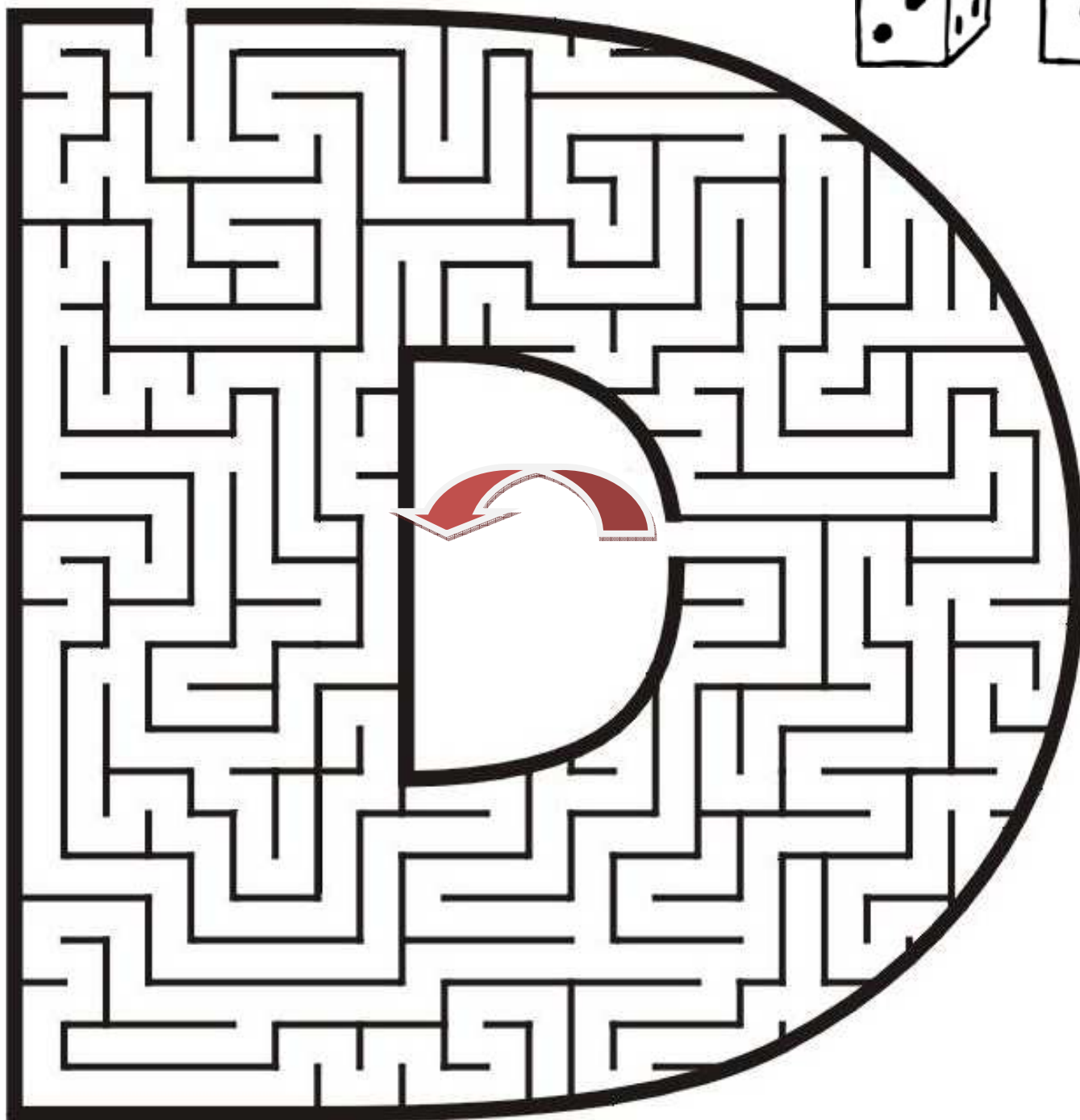
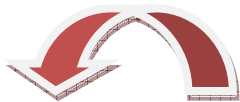




Nombre..... Fecha.....

LA LETRA D

 Completa el laberinto con forma de "D".






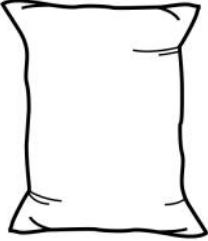
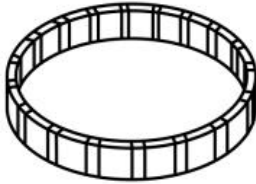









Nombre..... Fecha.....

LA LETRA d



Escribe sí o no en las palabras que lleven la letra d.

<input checked="" type="radio"/> sí	<input checked="" type="radio"/> no	<input type="radio"/>
		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

Los símbolos utilizados son obra de [Sergio Palao](http://catedu.es/arasaac/) para [CATEDU](http://catedu.es/arasaac/) (<http://catedu.es/arasaac/>) que los publica bajo licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)


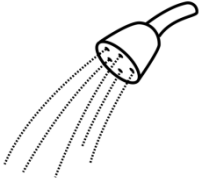

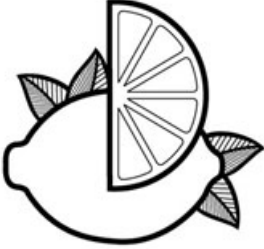
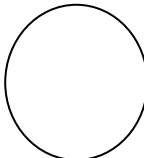

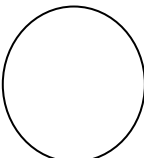
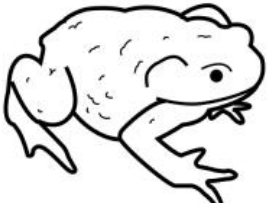
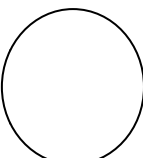

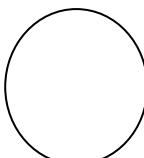

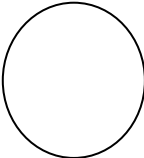

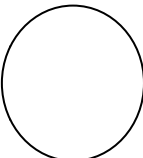

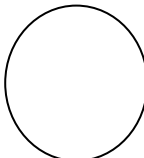

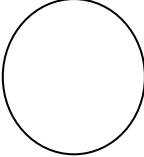
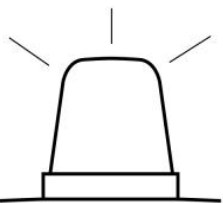
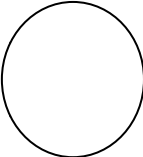

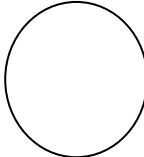
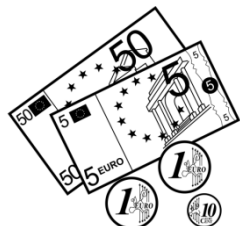


Nombre..... Fecha.....

LA LETRA d



Escribe sí o no en las palabras que lleven la letra d

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

Los símbolos utilizados son obra de [Sergio Palao](http://catedu.es/arasaac/) para [CATEDU](http://catedu.es/arasaac/) (<http://catedu.es/arasaac/>) que los publica bajo licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



Nombre..... Fecha.....



Une los dos dados siguiendo las letras "d".

			d	d	d	d	d	d	d
			q	w	e	r	t	y	d
			g	d	d	d	y	i	d
a	s	d	f	d	t	d	r	t	d
d	d	d	d	d	t	d	d	d	d
d	q	w	e	r	e	y	q	w	e
d	q	g	q	r	y	y	q	w	e
d	d	d	s	s	h	s	s	s	s
z	x	d	d	d	d	s	j	k	s
s	s	s	s	s	d	s			
s	q	g	m	l	d	s			
s	s	s	s	s	d	d			



Nombre..... Fecha.....



Une los dos dados siguiendo las las letras "D".

			D	D	D	D	D	D	D
			A	S	F	G	H	J	D
			R	T	Y	U	I	O	D
Q	W	E	R	T	Y	P	O	Ñ	D
A	S	A	R	D	D	D	D	D	D
Z	T	W	D	D	A	S	G	L	N
X	Y	D	D	T	R	E	R	C	M
C	D	D	U	P	D	D	D	D	D
D	D	J	J	O	D	A	Q	T	D
D	V	H	M	I	D	A			
D	B	N	K	K	D	S			
D	D	D	D	D	D	T			



Nombre..... Fecha.....



Encuentra las palabras escondidas en esta sopa de letras.

dado dedo duma día dinero

F	U	E	E	E	P	O	I	I	M
N	N	I	E	K	O	I	O	P	O
F	U	B	U	O	A	I	O	E	O
D	P	I	M	I	W	S	Y	E	D
S	S	E	M	P	H	E	X	D	E
I	Y	O	R	E	N	I	D	P	D
D	F	C	X	C	K	Q	X	O	T
U	W	C	R	C	D	U	A	S	R
N	Y	I	U	I	P	I	F	T	E
A	M	P	P	O	D	A	D	T	M
K	U	T	E	G	P	C	T	S	Y