



Programa de lectoescritura



la letra l



Normas de uso

La realización de estas fichas por parte del niño, no nos va a asegurar que se hayan conseguido los todos objetivos que se proponen y con el suficiente calado para poder extrapolarlos a otro tipo de actuaciones.

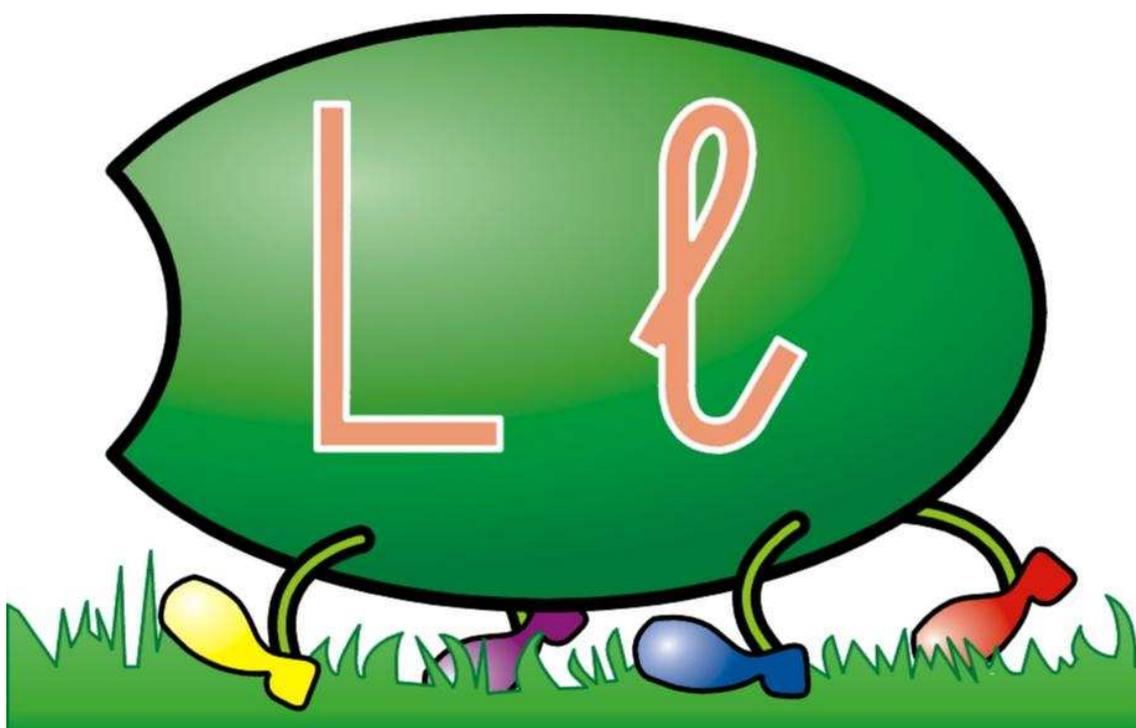
Por lo que se hacen necesarias una serie de condiciones mínimas de ambientación por parte de la persona que administra la ficha. Entre ellas tenemos:

- ❖ **Correcta explicación de los fines** que se quieren conseguir con cada una de las actividades que vamos a realizar, para que el niño sea consciente de que es lo que tiene que hacer y lo realice con los mejores procedimientos.
- ❖ **Clima de estimulación adecuado** para realizar las fichas, en todo momento debemos de lograr hacer la tarea interesante en sí misma. La estimulación se debe de basar en refuerzos positivos jamás en un programa de premios y castigos.
- ❖ **Evaluación de resultados**, en todo programa es fundamental el evaluar los resultados, haciendo ver los errores cometidos, en ningún modo insistir en ellos, sino ser la fuente de estimulación para mejorar los resultados futuros.

- ❖ **Continuo diálogo** entre el niño y el tutor, es muy importante que se establezca un dialogo previo entre ambos para así conseguir, que antes durante y después de la realización del programa, se vayan impartiendo constantes reorientaciones educativas, estímulos, apreciaciones, pistas, etc.
- ❖ **Método y constancia** en la realización del programa. La realización de cualquier programa, requiere ser constantes a la hora de llevarlo a cabo y llevar siempre el mismo método de trabajo.
- ❖ **Asimilación de los objetivos por parte del administrador del programa** que tiene que tener claro en cada momento cuales son los objetivos que se pretenden con la realización de cada una de las actividades que se proponen.
- ❖ **Es el punto de partida** desde el cual el profesor puede dar rienda suelta a su imaginación para él preparar sus propias actividades de acuerdo con los criterios propios de sus contexto de trabajo: tipo de alumnado, situación académica, etc.
- ❖ **La progresión** es diferente para cada niño, dependiendo de las características individuales muy sutiles y de las características de la propia diferencia.

Estas pautas de trabajo son de fácil asimilación para aquella persona que va a ser la encargada de realizar el programa, ya sea el profesor, el terapeuta, padre o tutor, etc.

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L



llllll



llllll



llllll



llllll



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L



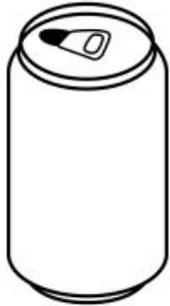
llll

.....



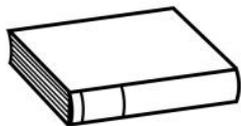
llll

.....



llll

.....



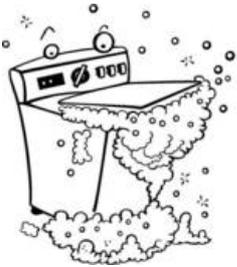
llll

.....



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L



Handwriting practice row for the letter 'L' with a tracing guide and blank space.

Blank handwriting practice row for the letter 'L'.



Handwriting practice row for the letter 'L' with a tracing guide and blank space.

Blank handwriting practice row for the letter 'L'.



Handwriting practice row for the letter 'L' with a tracing guide and blank space.

Blank handwriting practice row for the letter 'L'.



Handwriting practice row for the letter 'L' with a tracing guide and blank space.

Blank handwriting practice row for the letter 'L'.



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L



llll

l



llll

l



llll

l



llll

l



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L



lll

l



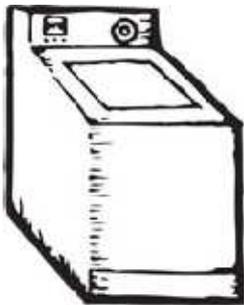
lll

l



lll

l



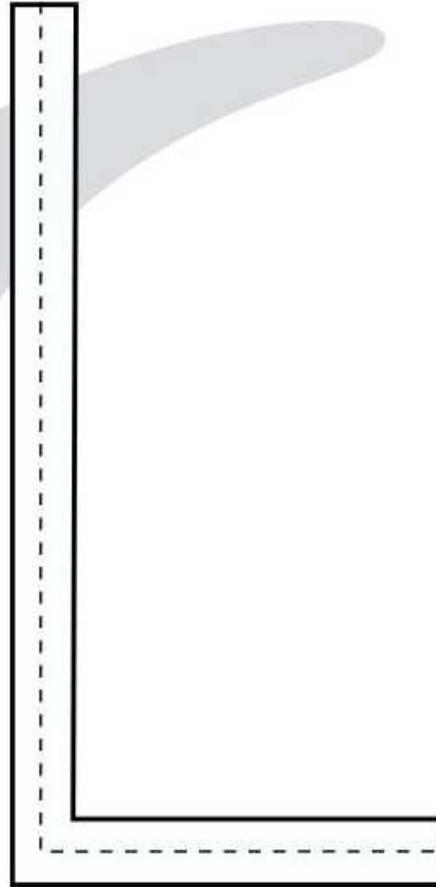
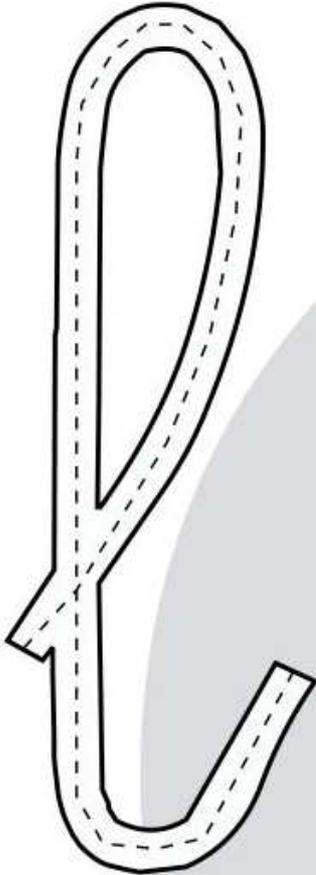
lll

l



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L



l l l l l l L L L L L

Blank handwriting lines for practice.

lo li la lu le

Blank handwriting lines for practice.



Nombre..... Fecha.....

la le li lo lu

la le li lo lu

la lola lee

la lola lee



Nombre..... Fecha.....

la le li lo lu

la le li lo lu

.....

lulu olia la lila

lulu olia la lila

.....



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L



Rodea la letra "l" en estas palabras.

loro leche

lápiz lila leo

libro ele ola

leía ala loa

pelo luego tela

tila lupa

lío loco loro

calor cola

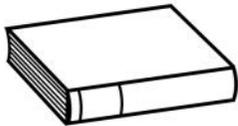


Nombre: Fecha:

LA LETRA L



Rodea las "l" que están bien escritas.



A large rounded rectangular box containing 15 cursive lowercase letters 'l'. The letters are arranged in three rows: the top row has five letters, the middle row has five letters, and the bottom row has five letters. Some letters are written correctly, while others are distorted or rotated, intended for a selection task.





Nombre: Fecha:

LA LETRA L

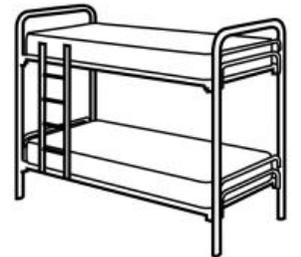
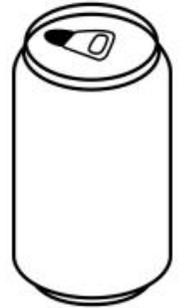


Rodea las "L" que están bien escritas.



A large rounded rectangle containing a 3x5 grid of letters. Each letter is either a lowercase 'l' or an uppercase 'L'. The letters are arranged as follows:

l	L	l	l	L
l	l	L	l	l
l	L	l	l	l



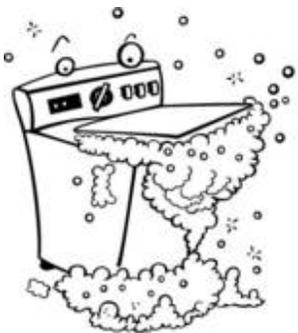


Nombre: Fecha:

LA LETRA L



Rodea las "l" y "L" que están bien escritas.



A large rounded rectangular box containing a grid of 18 letters for a handwriting exercise. The letters are arranged in three rows and six columns:

L	l	l	L	l	L
L	l	L	l	l	L
l	l	L	l	l	L





Nombre: Fecha:

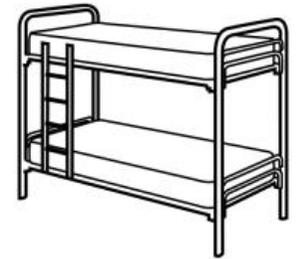
LA LETRA L



Rodea las "l" que están bien escritas.



A large rounded rectangle containing a grid of 28 cursive letters. Each letter is either a lowercase 'l' or a lowercase 'g'. The letters are arranged in four rows: Row 1 has 7 letters, Row 2 has 7 letters, Row 3 has 7 letters, and Row 4 has 7 letters. The letters are scattered throughout the grid, and the task is to identify and circle the ones that are correctly written as 'l'.

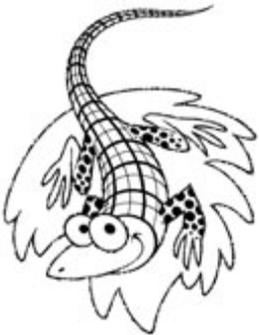




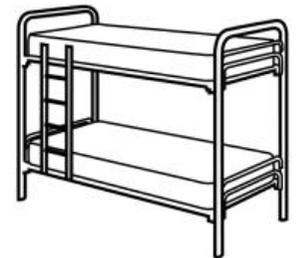
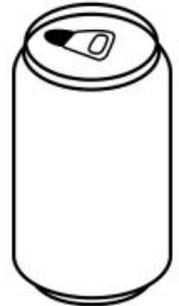
Nombre: Fecha:

LA LETRA L

Rodea las "L" que están bien escritas.



A large rounded rectangle containing 20 different 'L' shapes for a visual discrimination task. The shapes are arranged in three rows: the first row has 5 shapes, the second row has 6 shapes, and the third row has 9 shapes. Some are correctly formed, while others are rotated, mirrored, or distorted.



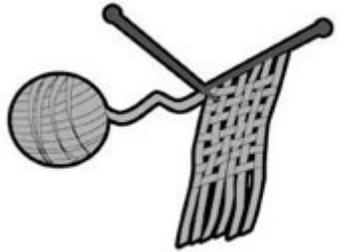


Nombre: Fecha:

LA LETRA L



Rodea las "l" y "L" que están bien escritas.



A large rounded rectangular box containing a grid of 21 letters for identification. The letters are arranged in three rows and seven columns:

l	l	l	L	l	L	L
L	l	L	l	L	l	L
l	L	L	l	l	L	l



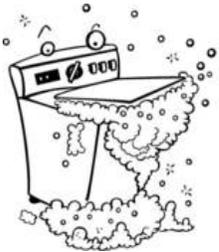


Nombre: Fecha:



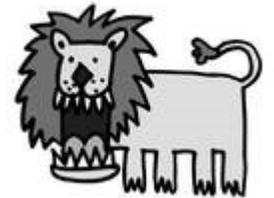
LA LETRA L

Rodea las "l" que hay en este lio de letras



Handwritten letters in a rounded rectangle for a search activity:

l f l d l q
z ñ l g l
x l r r
c u j y s





Nombre: Fecha:



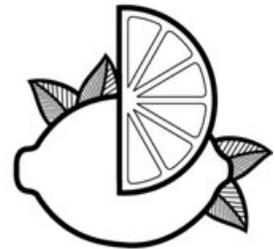
LA LETRA L

Rodea las "L" que hay en este listo de letras.



A large rounded rectangle containing a collection of letters for a word search activity. The letters are arranged as follows:

	N	-	R	M	B	L
C	Z	N				
	K	L	L	F	L	W
L	D	Q	H	V		L

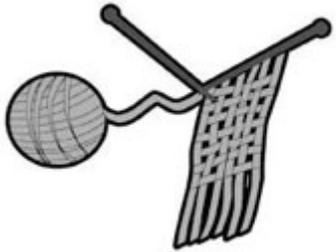




Nombre: Fecha:

LA LETRA L

Rodea las "l" que hay en este lio de letras.



A large rounded rectangle containing a grid of various lowercase letters in a cursive script. The letters are scattered across the grid, and the task is to identify and circle the letter 'l'. The letters include: a, s, r, f, ñ, g, t, s, q, g, r, h, l, d, h, x, l, h, x, w, k, ñ, p, k, g, y, f, l, h, s, ñ, h, ñ, j, r, k, l, r, l, f, h, l, r, c, w, l, l, s, k, p, ñ, v, l, l, p, w.





Nombre: Fecha:

LA LETRA L

Rodea las "L" que hay en este listo de letras.



A large rounded rectangle containing a collection of letters for a search activity. The letters are arranged in several rows:

Row 1: J Ñ P N R R M B M L

Row 2: C Z Ñ M Ñ D W

Row 3: B X R Q L F H L W

Row 4: Ñ L L R H L Ñ

Row 5: B R H L Ñ





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L

 Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas.

la



le



li



lo



lu





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L

 Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas.

la



le



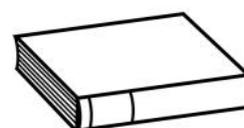
li



lo



lu





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L

 Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas.

la



le



li



lo



lu





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L

 Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas

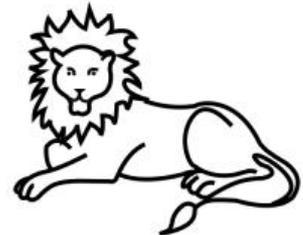
la



le



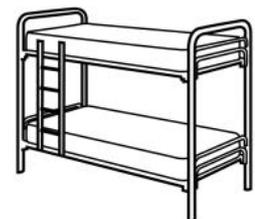
li



lo



lu





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L

 Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas.

la



le



li



lo



lu



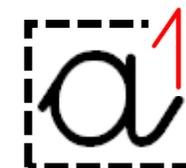
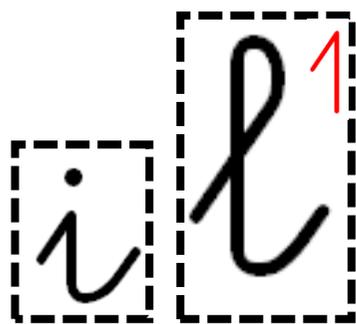
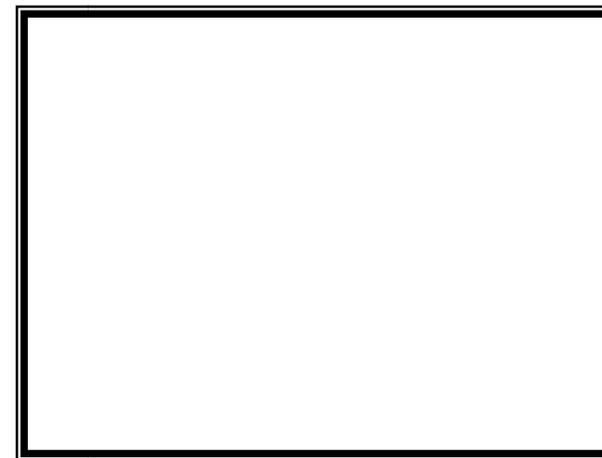
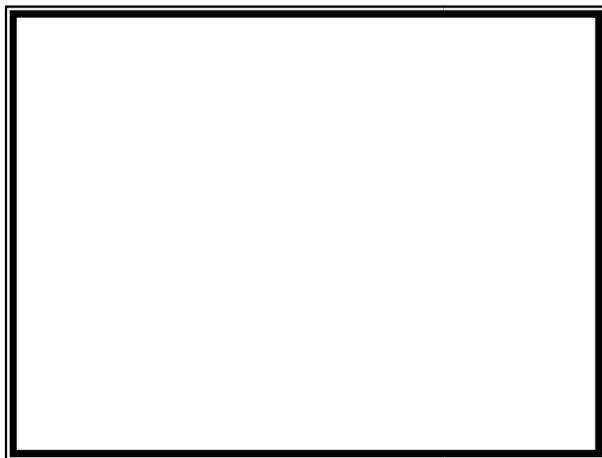


Nombre: Fecha:

LA LETRA L



Recorta las letras para formar estas palabras.

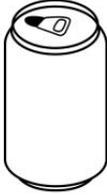
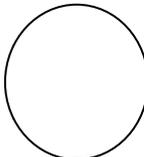
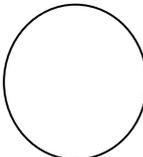
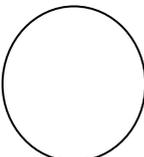
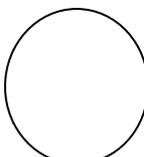
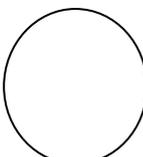
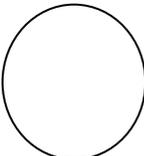
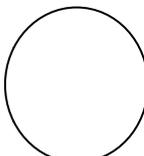
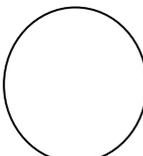
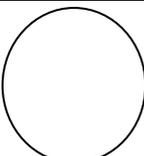
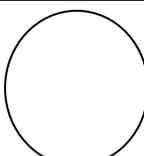
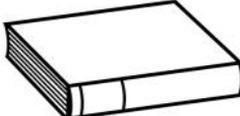
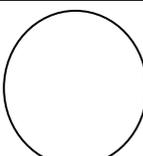




Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L

 Escribe la sílaba por la que empiezan los dibujos.

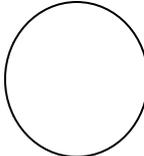
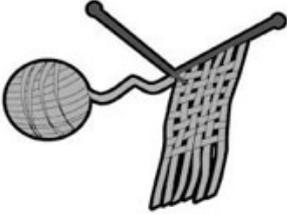
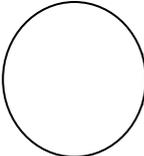
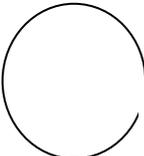
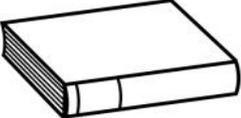
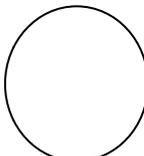
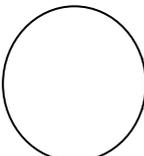
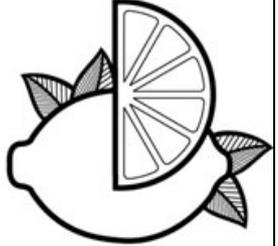
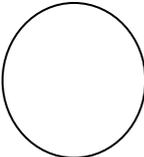
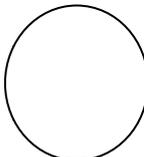
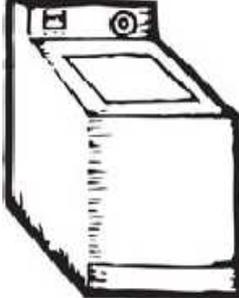
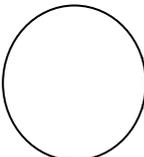
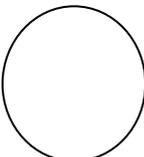
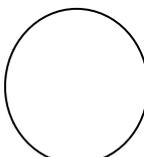
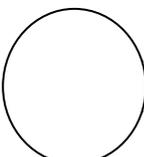
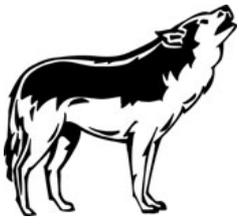
 	 	 
 	 	 
 	 	 
 	 	 



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L

 Escribe la sílaba por la que empiezan los dibujos.

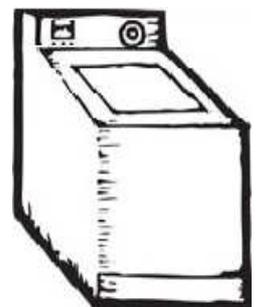
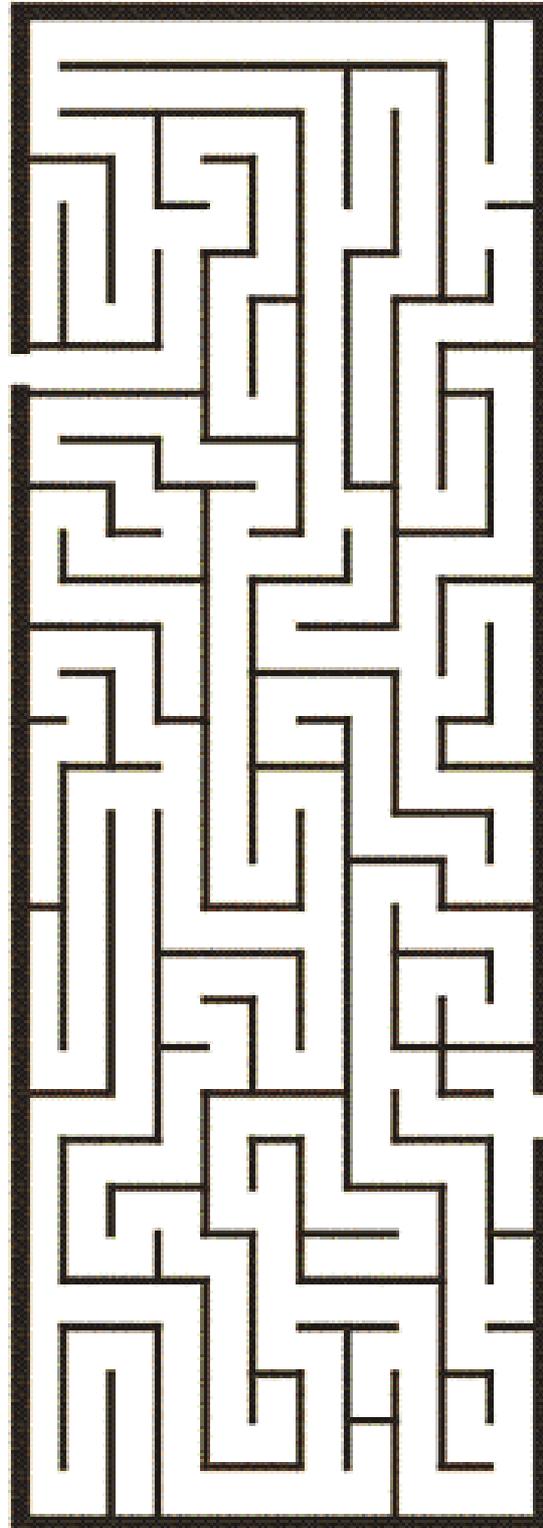


Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L



Completa el laberinto con forma de "l".



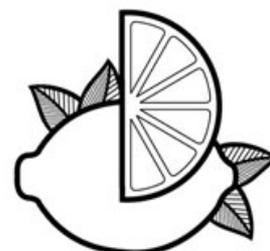
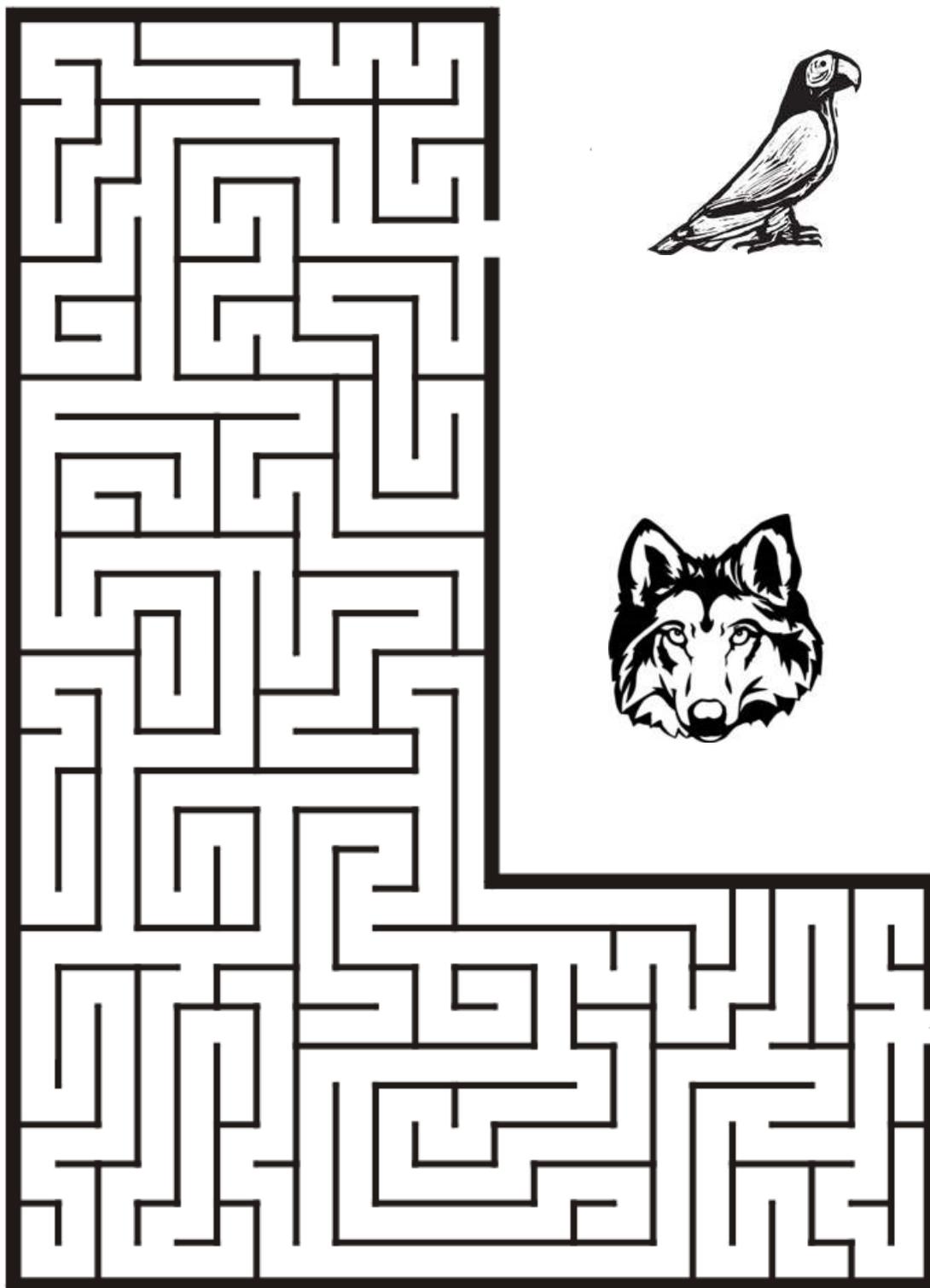


Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L



Completa el laberinto con forma de "L".



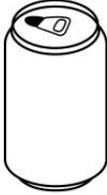
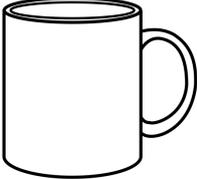
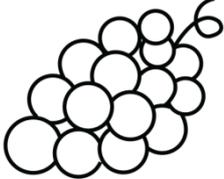


Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L



Escribe sí o no en las palabras que lleven la letra l.

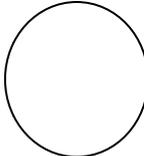
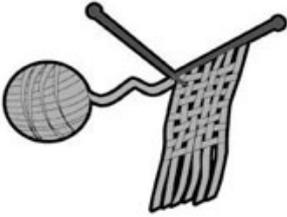
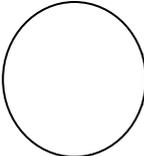
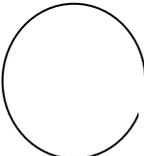
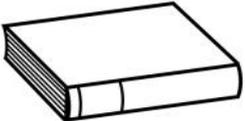
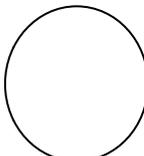
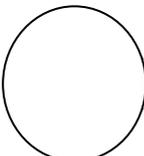
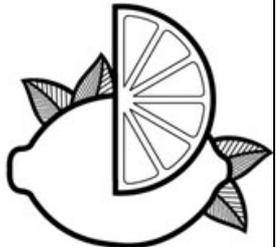
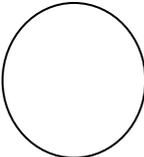
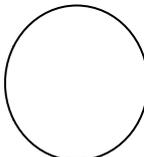
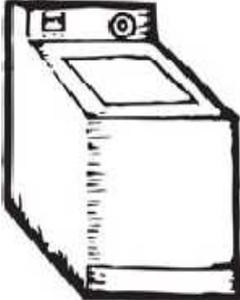
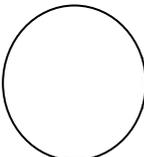
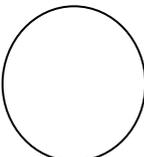
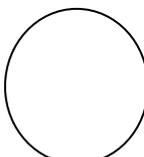
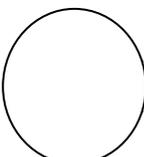
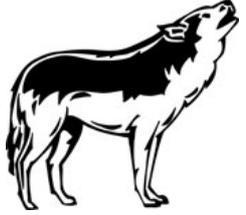
<input checked="" type="radio"/> sí 	<input checked="" type="radio"/> no 	<input type="radio"/> 
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L

 Escribe la sílaba por la que empiezan los dibujos.



Nombre..... Fecha.....

 Lleva a nuestro león con su amigo siguiendo solo las letra "l".

			q	w	r	t	y	j	k	
			l	l	l	l	l	l	l	l
			s	d	f	k	g	t	l	
z	x	c	v	b	n	m	h	m	l	
s	f	g	l	l	l	l	l	l	l	
s	d	f	l	v	g	b	h	j	k	
d	l	l	l	s	t	y	b	n	m	
l	l	n	j	k	l	l	l	l	l	
l	s	f	h	l	l	y	r	f	l	
l	d	l	l	l	t	ñ				
l	v	l	h	n	p	p				
l	l	l	b	m	k	j				



Nombre..... Fecha.....



Lleva a nuestro loro con su amigo siguiendo solo las letra "l".

			q	l	l	l	l	l	r
			s	l	r	t	y	l	q
			d	l	r	g	n	l	w
l	t	y	f	l	b	h	ñ	l	z
l	r	l	l	l	y	n	t	l	x
l	g	l	t	y	h	l	l	l	c
l	n	l	t	h	j	l	d	f	c
l	l	l	m	l	l	l	k	d	v
r	t	h	n	l	j	p	m	n	b
l	l	l	l	l	m	t			
l	s	d	f	g	h	k			
l	l	l	l	l	l	l			



Nombre..... Fecha.....

 Lleva a nuestro león con su amigo siguiendo solo las letra "L".

			Q	W	R	T	Y	J	K	
			L	L	L	L	L	L	L	L
			S	D	F	K	G	T	L	
Z	X	C	V	B	N	M	H	M	L	
S	F	G	L	L	L	L	L	L	L	
S	D	F	L	V	G	B	H	J	K	
D	L	L	L	S	T	Y	B	N	M	
L	L	N	J	K	L	L	L	L	L	
L	S	F	H	L	L	Y	R	F	L	
L	D	L	L	L	T	Ñ				
L	V	L	H	N	P	P				
L	L	L	B	M	K	J				



Nombre..... Fecha.....

 Lleva a nuestro loro con su amigo siguiendo solo las letra "L".

			Q	L	L	L	L	L	R
			S	L	R	T	Y	L	Q
			D	L	R	G	N	L	W
L	T	Y	F	L	B	H	Ñ	L	Z
L	R	L	L	L	Y	N	T	L	X
L	G	L	T	Y	H	L	L	L	C
L	N	L	T	H	J	L	D	F	C
L	L	L	M	L	L	L	K	D	V
R	T	H	N	L	J	P	M	N	B
L	L	L	L	L	M	T			
L	S	D	F	G	H	K			
L	L	L	L	L	L	L			



Nombre..... Fecha.....

 Encuentra las palabras escondidas en esta sopa de letras.

ala lala lelo lila ola

p	o	i	a	k	t	o	j	e	u
e	v	x	p	a	t	a	x	z	y
g	s	w	e	p	a	l	a	a	n
t	h	y	y	a	r	u	p	t	i
u	b	u	p	l	i	l	a	o	r
r	v	i	e	f	d	c	s	c	r
u	y	w	f	l	k	p	d	e	l
q	p	f	c	n	t	e	o	z	e
s	f	t	c	y	d	h	j	y	l
e	i	c	l	a	l	a	a	d	o
o	h	g	o	l	a	s	k	s	f



Nombre..... Fecha.....

Encuentra las palabras escondidas en esta sopa de letras.

Lee leía lio lola lulu

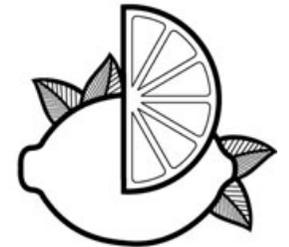
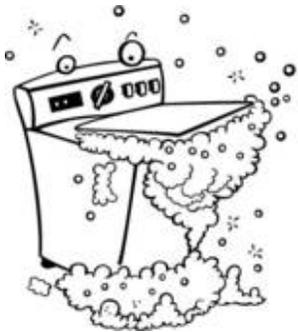




Nombre: Fecha:

LA LETRA L

Colorea las zonas que tengan la letra "l".

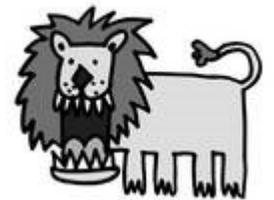
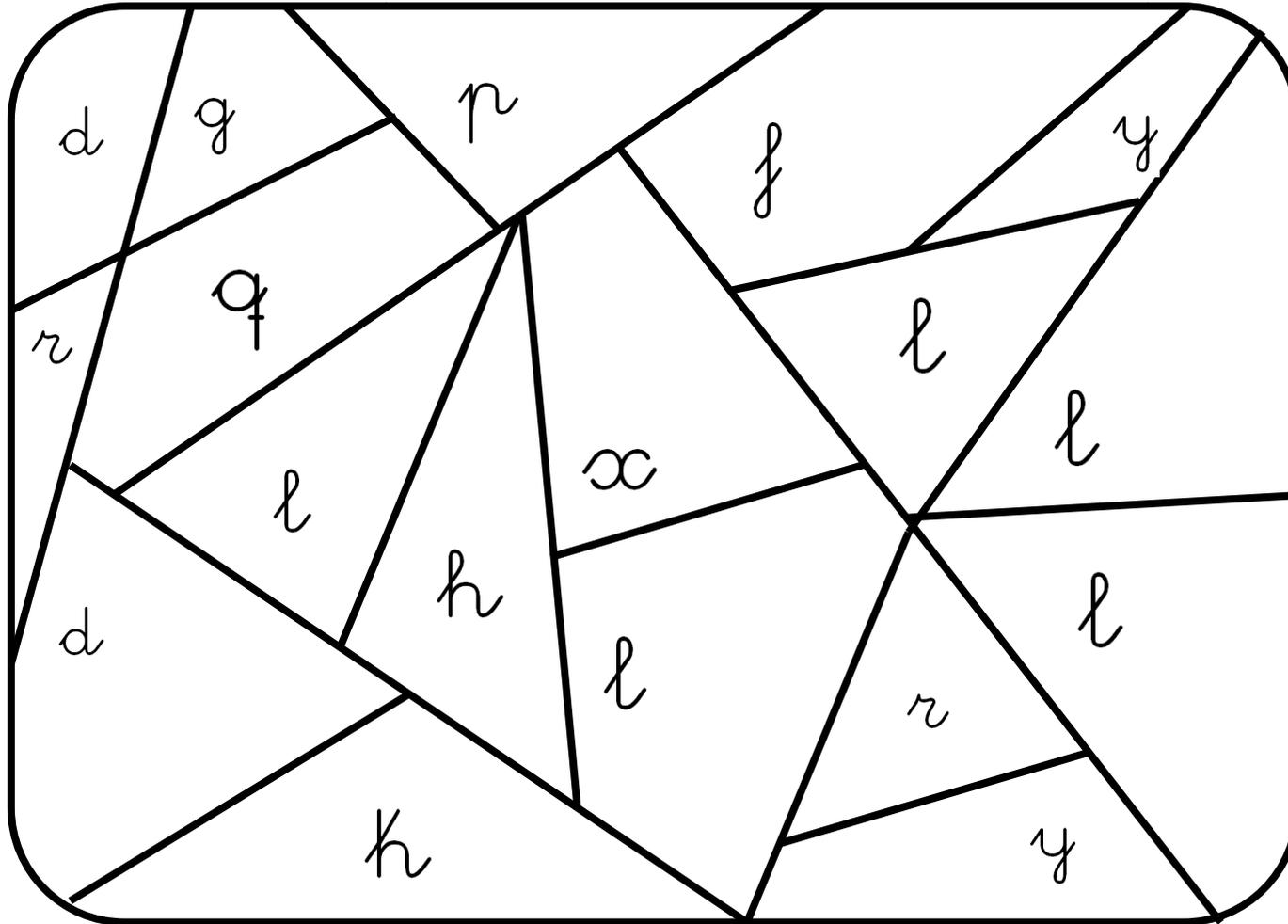
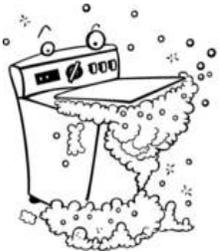




Nombre: Fecha:

LA LETRA L

Colorea las zonas que tengan la letra "l".

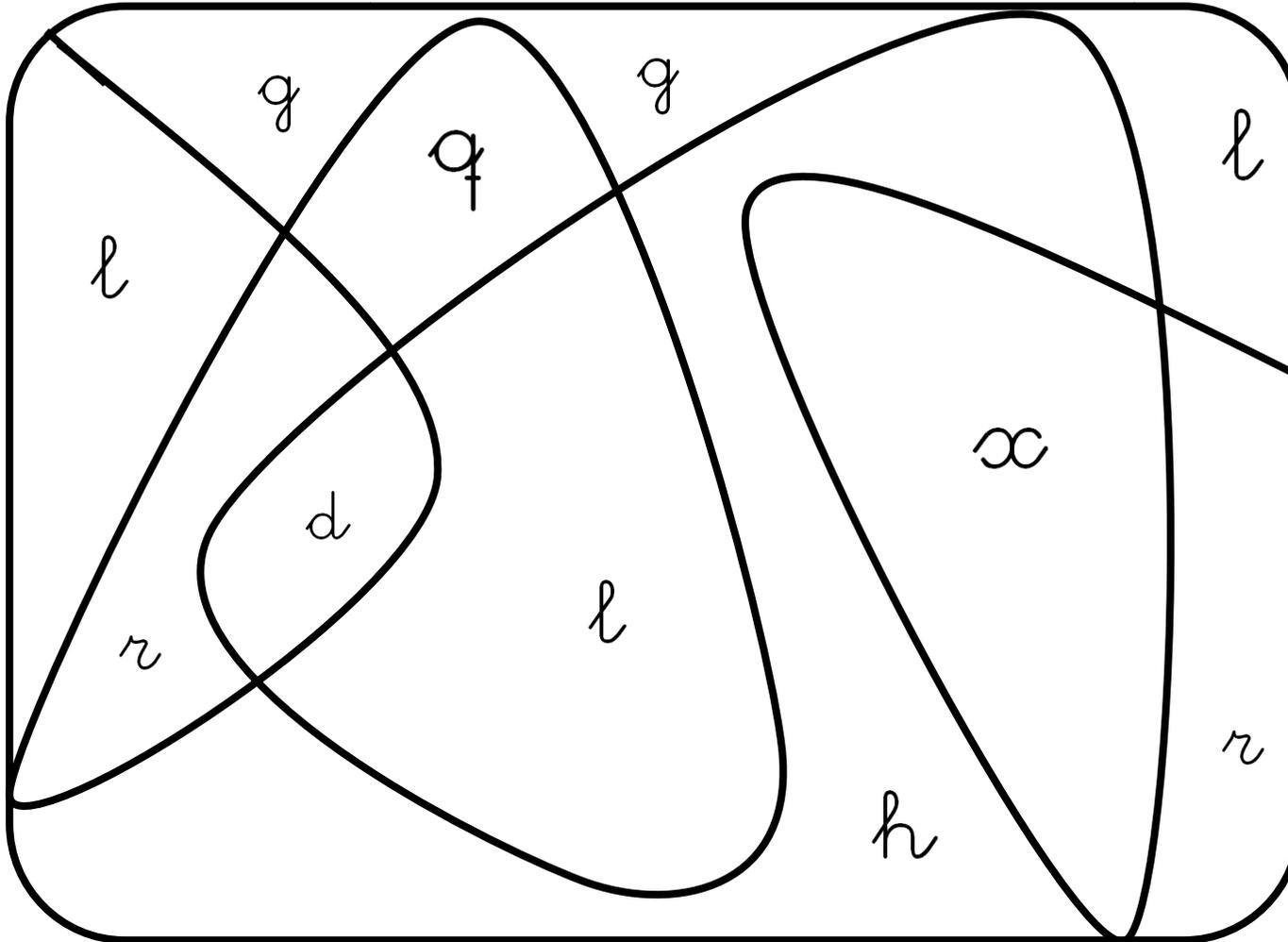
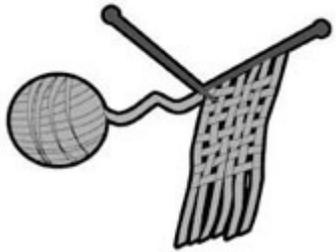




Nombre: Fecha:

LA LETRA L

Colorea las zonas que tengan la letra "l".



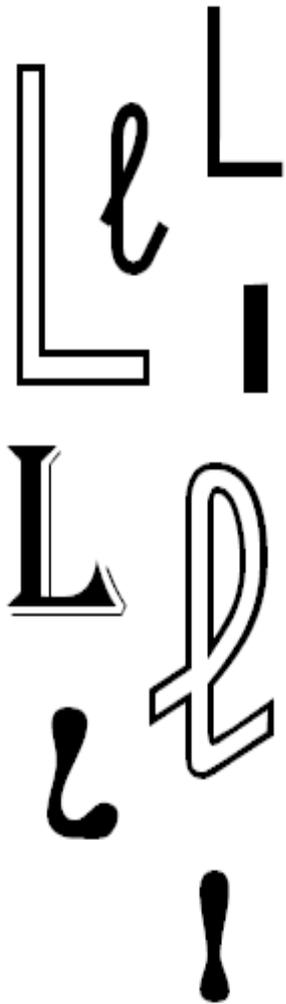


El Juego de la Oca vamos a aprender la /l/

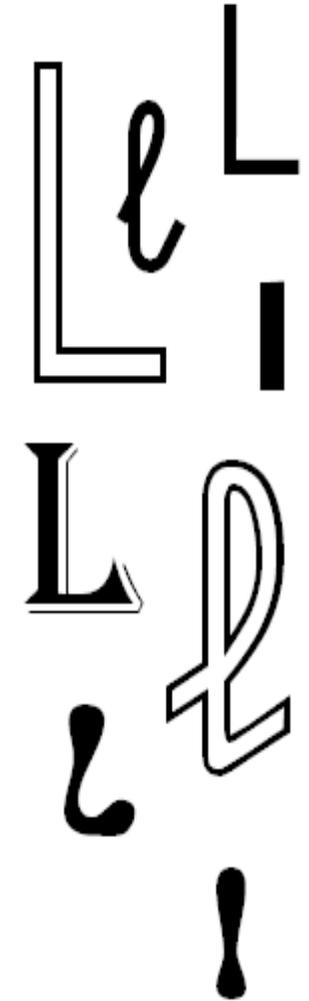
					TIRA OTRA VEZ		Retrocede tres casillas		Avanza Siete casillas
Avanza a la meta		Retrocede cinco casillas				Avanza dos casillas		TIRA OTRA VEZ	
	TIRA OTRA VEZ					Vuelve a la Salida			



Casillas



1.- Salida.	17.- ladrillo
2.- lata	18.- lavavajillas
3.- lima	19.- retrocede cinco casillas
4.- libreta	20.- libro
5.-lagarto	21.- avanza a la meta
6.- tira otra vez	22.- limón
7.- labio	23.- lobo
8.- retrocede tres casillas	24.- tira otra vez
9.- lavadora	25.- luna
10.- avanza siete casillas	26.- lazo
11.- ladrón	27.- loro
12.- lavabo	28.- lavar
13.- tira otra vez	29.- vuelve a la salida
14.- lápiz	30.- lata
15.- avanza dos casillas	31.- leche
16.- lana	32.- Meta







Nombre..... Fecha.....

LA LETRA L

la le li lo lu

el al ul il ol

lío Lola ola leo lía

lila óleo Lali ala

El lío le lía.

Lulú lee.

Lola leía la ele.



Nombre..... Fecha.....

la le li lo lu

al el il ol ul

Lulú Loli ala

ola ele Elia

Lola lelo loa

Lulú olía la lila.

Lolo lía el óleo.

Lola lee