



Programa de lectoescritura



la letra T



Normas de uso

La realización de estas fichas por parte del niño, no nos va a asegurar que se hayan conseguido los todos objetivos que se proponen y con el suficiente calado para poder extrapolarlos a otro tipo de actuaciones.

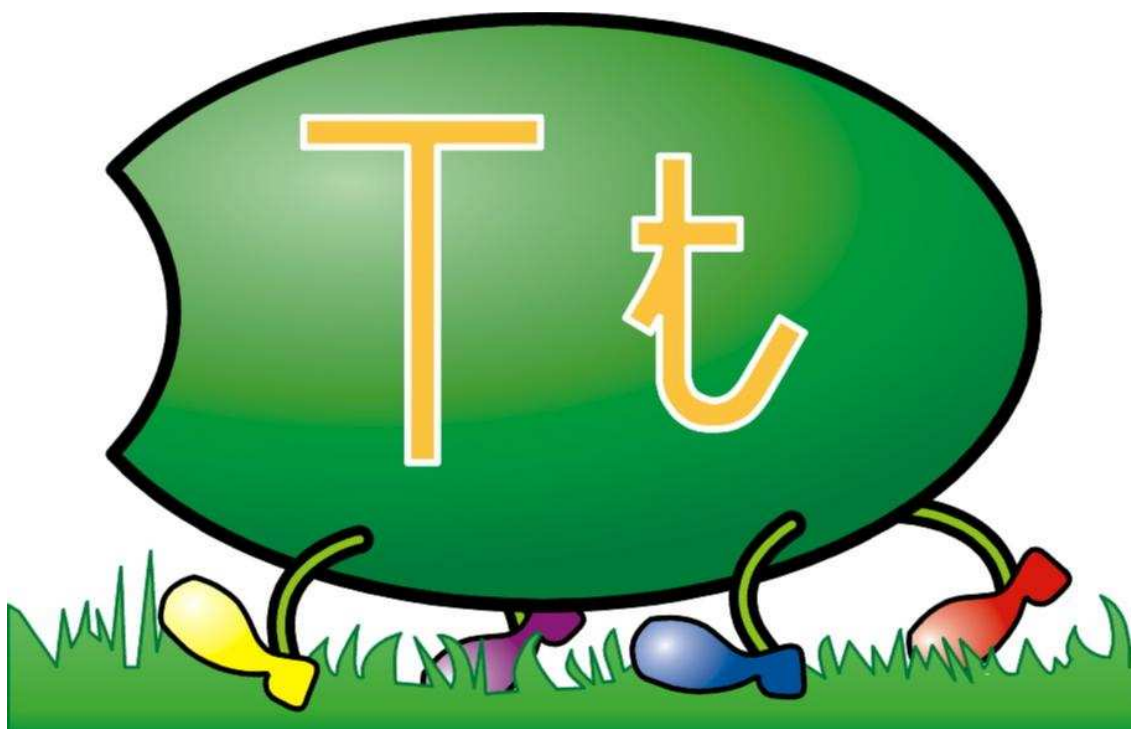
Por lo que se hacen necesarias una serie de condiciones mínimas de ambientación por parte de la persona que administra la ficha. Entre ellas tenemos:

- ❖ **Correcta explicación de los fines** que se quieren conseguir con cada una de las actividades que vamos a realizar, para que el niño sea consciente de que es lo que tiene que hacer y lo realice con los mejores procedimientos.
- ❖ **Clima de estimulación adecuado** para realizar las fichas, en todo momento debemos de lograr hacer la tarea interesante en sí misma. La estimulación se debe de basar en refuerzos positivos jamás en un programa de premios y castigos.
- ❖ **Evaluación de resultados**, en todo programa es fundamental el evaluar los resultados, haciendo ver los errores cometidos, en ningún modo insistir en ellos, sino ser la fuente de estimulación para mejorar los resultados futuros.

- ❖ **Continuo diálogo** entre el niño y el tutor, es muy importante que se establezca un dialogo previo entre ambos para así conseguir, que antes durante y después de la realización del programa, se vayan impartiendo constantes reorientaciones educativas, estímulos, apreciaciones, pistas, etc.
- ❖ **Método y constancia** en la realización del programa. La realización de cualquier programa, requiere ser constantes a la hora de llevarlo a cabo y llevar siempre el mismo método de trabajo.
- ❖ **Asimilación de los objetivos por parte del administrador del programa** que tiene que tener claro en cada momento cuales son los objetivos que se pretenden con la realización de cada una de las actividades que se proponen.
- ❖ **Es el punto de partida** desde el cual el profesor puede dar rienda suelta a su imaginación para él preparar sus propias actividades de acuerdo con los criterios propios de sus contexto de trabajo: tipo de alumnado, situación académica, etc.
- ❖ **La progresión** es diferente para cada niño, dependiendo de las características individuales muy sutiles y de las características de la propia diferencia.

Estas pautas de trabajo son de fácil asimilación para aquella persona que va a ser la encargada de realizar el programa, ya sea el profesor, el terapeuta, padre o tutor, etc.

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>



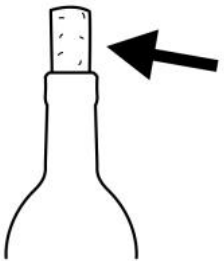


Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t



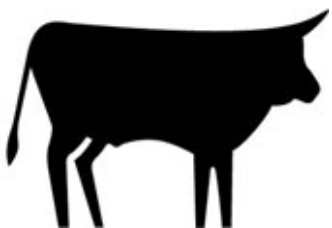
ttt



ttt



ttt



ttt



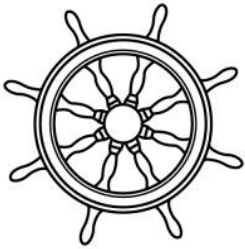
Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t



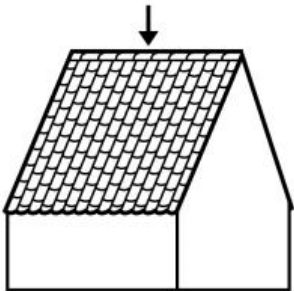
ttt

.....



ttt

.....



ttt

.....



ttt

.....



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA T



TTT

.....

TTT

.....



TTT

.....



TTT

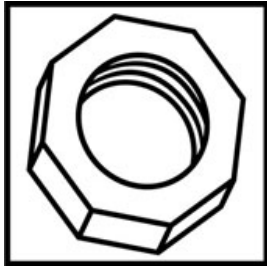
.....





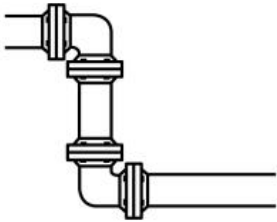
Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t



tttt

t



tttt

t



tttt

t



tttt

t



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA T



T T

T



T T

T



T T

T



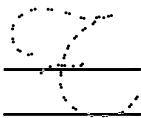
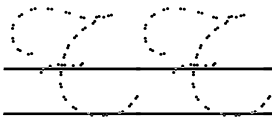
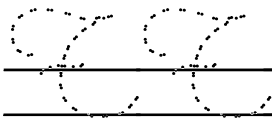
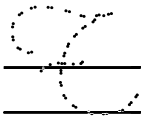
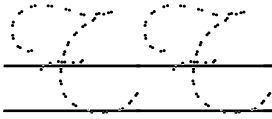
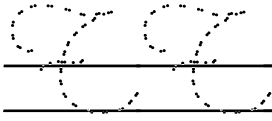
T T

T



Nombre..... Fecha.....

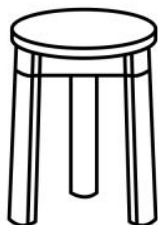
LA LETRA T





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t



ttt



ttt



ttt



ttt

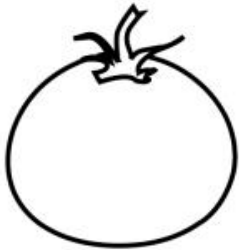


Nombre..... Fecha.....

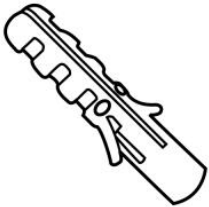
LA LETRA T



TTT



TTT



TTT

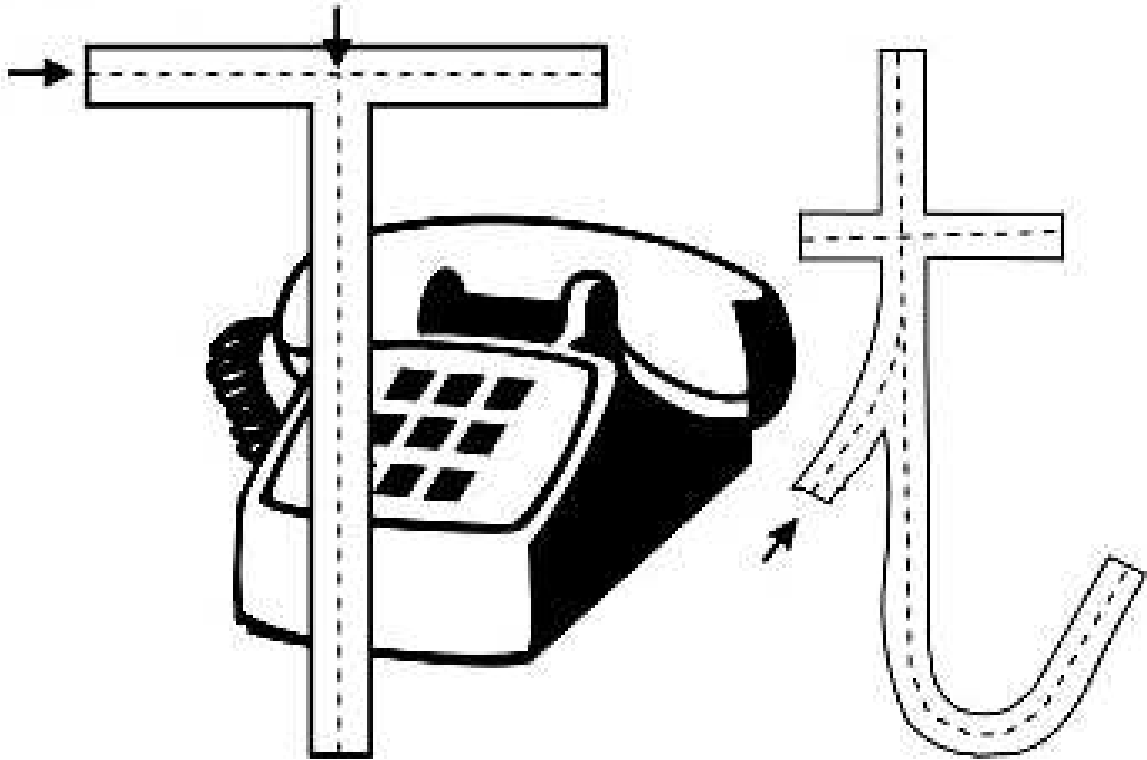


TTT



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t



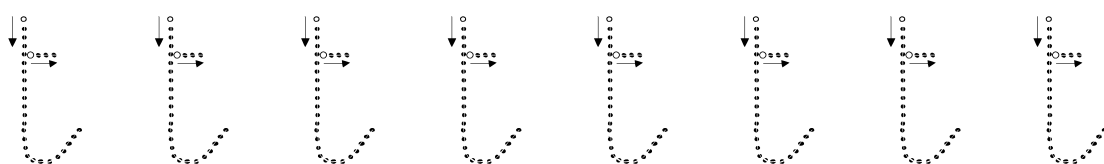
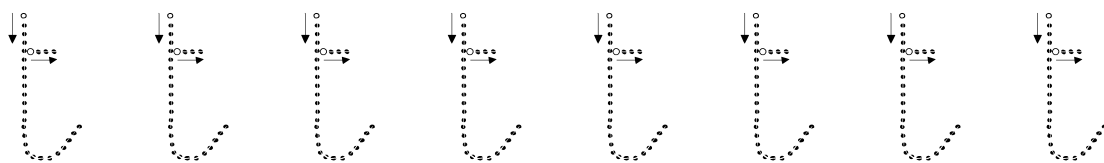
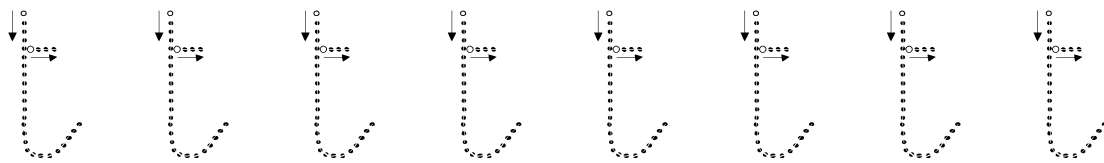
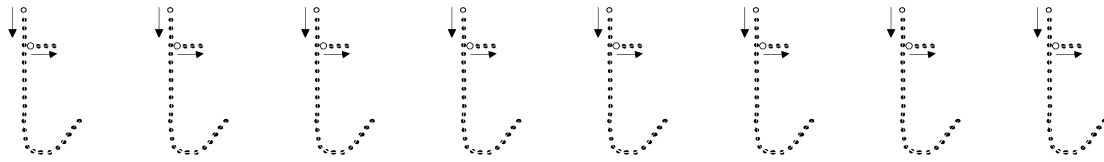
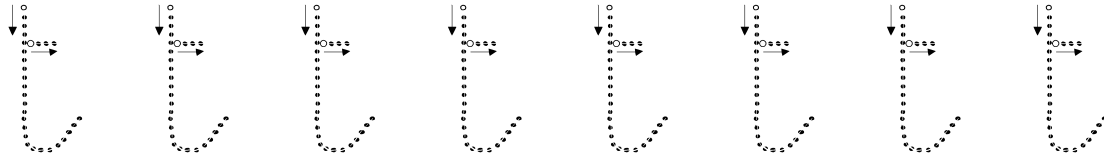
t t t t T T T

ta te ti to tu



Nombre..... Fecha.....

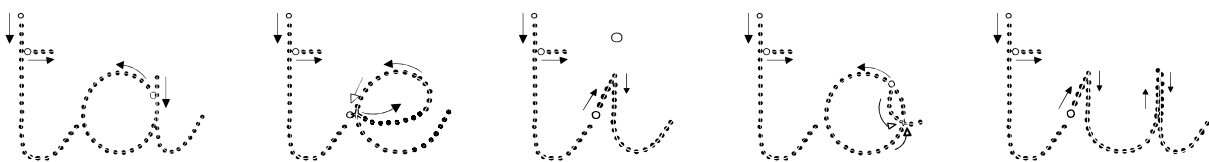
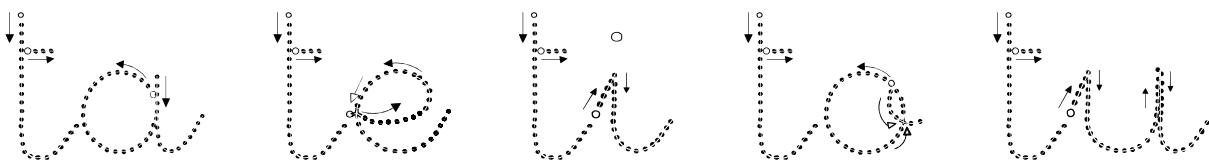
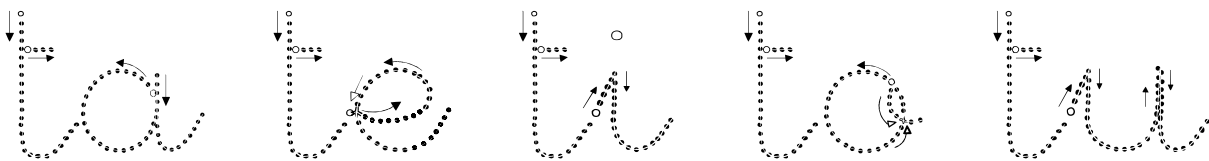
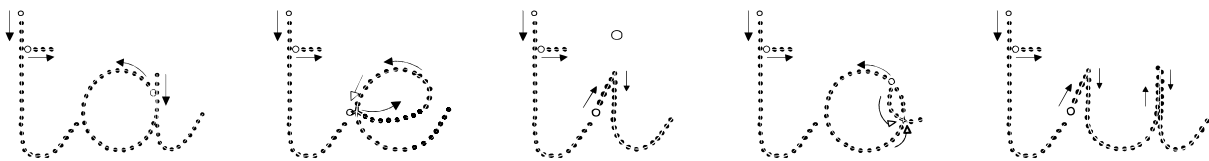
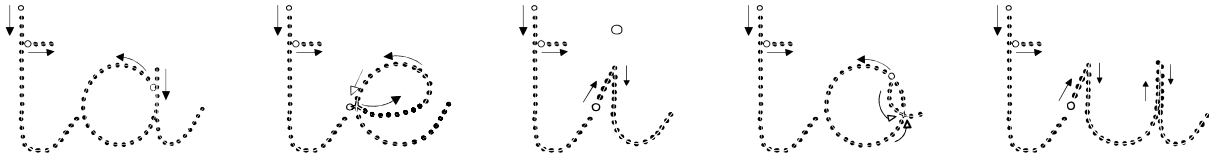
LA LETRA t





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t



ta te ti to tu

ta te ti to tu

ta te ti to tu

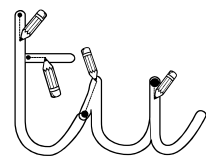
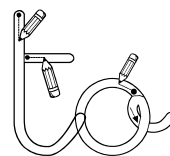
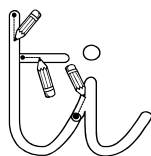
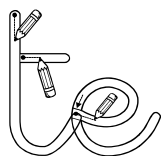
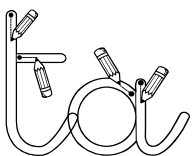
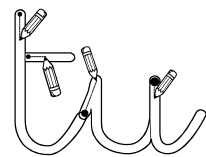
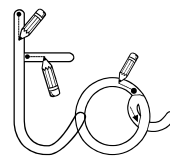
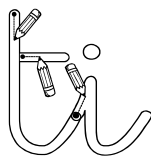
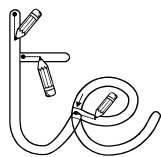
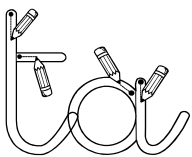
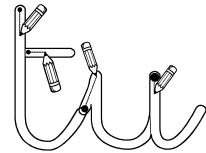
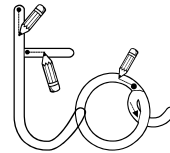
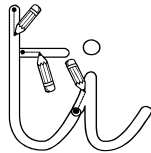
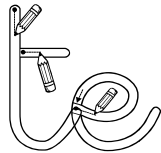
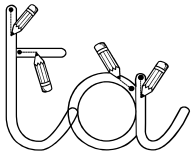
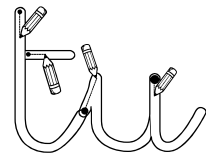
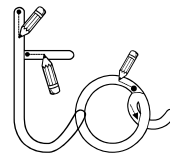
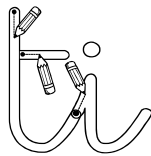
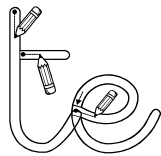
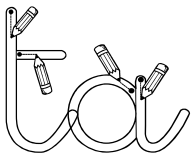
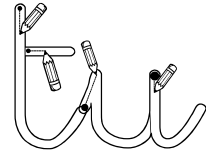
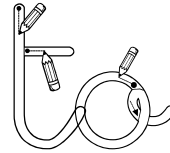
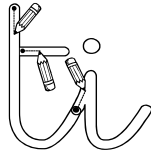
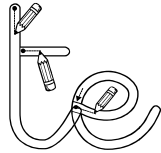
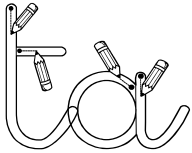
ta te ti to tu

ta te ti to tu



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t



ta te ti to tu

ta te ti to tu

tapa tela tele

tapa tela tele

Lola lía la tela

Lola lía la tela



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t



ta te ti to tu

ta te ti to tu

tele tana tomate aleta

tele tana tomate aleta

Tia Pepa tana el tapete

Tia Pepa tana el tapete

Pepito pela la patata

Pepito pela la patata



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t



ta te ti to tu

ta te ti to tu

El tito y la tita

El tito y la tita

El tomate y la patata

El tomate y la patata



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t



ta te ti to tu

ta te ti to tu

tapa tela tele

tapa tela tele

Lola lía la tela

Lola lía la tela



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t



ta te ti to tu

ta te ti to tu

tele tana tomate aleta

tele tana tomate aleta

Tia Pepa tana el tapete

Tia Pepa tana el tapete

Pepito pela la patata

Pepito pela la patata



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t



ta te ti to tu

ta te ti to tu

El tito y la tita

El tito y la tita

El tomate y la patata

El tomate y la patata



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t



Rodea la letra "t" en estas palabras.

tomate tele tela

tito tita tila

patata peto pata

pelota tapete

toalla tenedor

tuno tiene tete



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA T



Rodea la letra "T" en estas palabras.

Tomás Teresa

Túnez Timoteo

Tenerife

Tanzania Tony

Tarragona

Toledo Telde



Nombre: Fecha:

LA LETRA t

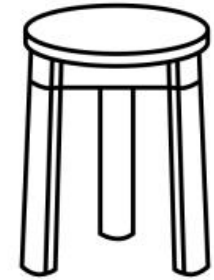


Rodea las "t" que están bien escritas.



A large rounded rectangle containing 20 lowercase letters 't' in various orientations and styles for a discrimination task. The letters are arranged in four rows:

- Row 1: Five 't's. From left to right: a 't' with a downward stem and a hook to the left; a 't' with a downward stem and a hook to the right; a 't' with a downward stem and a hook to the left; a 't' with a downward stem and a hook to the right; a 't' with a downward stem and a hook to the left.
- Row 2: Five 't's. From left to right: a 't' with a downward stem and a hook to the right; a 't' with a downward stem and a hook to the left; a 't' with a downward stem and a hook to the left; a 't' with a downward stem and a hook to the right; a 't' with a downward stem and a hook to the left.
- Row 3: Five 't's. From left to right: a 't' with a downward stem and a hook to the left; a 't' with a downward stem and a hook to the right; a 't' with a downward stem and a hook to the left; a 't' with a downward stem and a hook to the right; a 't' with a downward stem and a hook to the left.
- Row 4: Five 't's. From left to right: a 't' with a downward stem and a hook to the right; a 't' with a downward stem and a hook to the left; a 't' with a downward stem and a hook to the left; a 't' with a downward stem and a hook to the right; a 't' with a downward stem and a hook to the left.

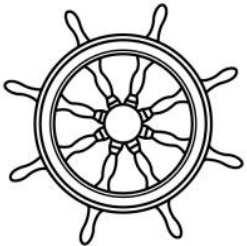
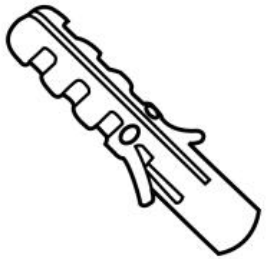




Nombre: Fecha:

LA LETRA T

Rodea las "T" que están bien escritas.



A large rounded rectangle containing 15 'T' characters for a visual discrimination task. The characters are arranged in three rows:

- Row 1: A correctly written 'T', a 'T' rotated 90 degrees clockwise, a 'T' rotated 90 degrees counter-clockwise, a 'T' rotated 45 degrees clockwise, and a 'T' rotated 45 degrees counter-clockwise.
- Row 2: A correctly written 'T', a 'T' rotated 90 degrees clockwise, a correctly written 'T', a 'T' rotated 90 degrees counter-clockwise, a 'T' rotated 45 degrees clockwise, and a 'T' rotated 45 degrees counter-clockwise.
- Row 3: A 'T' rotated 90 degrees clockwise, a correctly written 'T', a 'T' rotated 90 degrees counter-clockwise, a 'T' rotated 45 degrees clockwise, a 'T' rotated 45 degrees counter-clockwise, a 'T' rotated 90 degrees clockwise, and a 'T' rotated 90 degrees counter-clockwise.





Nombre: Fecha:

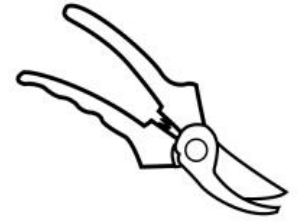
LA LETRA T



Rodea las "t" y "T" que están bien escritas.



A large rounded rectangle containing a collection of uppercase 'T' and lowercase 't' characters. Some are correctly formed, while others are distorted, tilted, or incomplete, intended for a visual discrimination task.



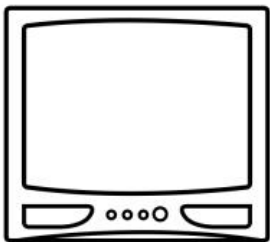
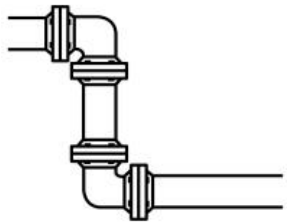


Nombre: Fecha:

LA LETRA t



Rodea las "t" que están bien escritas.



A large rounded rectangular box containing 25 lowercase 't' characters. Each character is a different style or orientation, including some that are upside down or mirrored. The goal is to identify the ones that are correctly written.

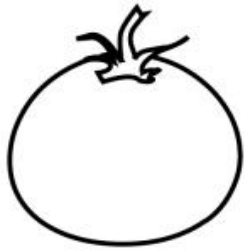




Nombre: Fecha:

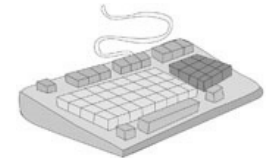
LA LETRA T

Rodea las "T" que están bien escritas.



A large rounded rectangular box containing 20 instances of the letter 'T' in various orientations and positions for a visual discrimination task. The 'T's are arranged in five rows:

- Row 1: A 'T' with a horizontal bar on the left, a 'T' with a horizontal bar on the right, a 'T' with a horizontal bar on top, and a 'T' with a horizontal bar on the bottom.
- Row 2: A 'T' with a horizontal bar on the left, a 'T' with a horizontal bar on the right, a 'T' with a horizontal bar on top, and a 'T' with a horizontal bar on the bottom.
- Row 3: A 'T' with a horizontal bar on the left, a 'T' with a horizontal bar on the right, a 'T' with a horizontal bar on top, and a 'T' with a horizontal bar on the bottom.
- Row 4: A 'T' with a horizontal bar on the left, a 'T' with a horizontal bar on the right, a 'T' with a horizontal bar on top, and a 'T' with a horizontal bar on the bottom.
- Row 5: A 'T' with a horizontal bar on the left, a 'T' with a horizontal bar on the right, a 'T' with a horizontal bar on top, and a 'T' with a horizontal bar on the bottom.



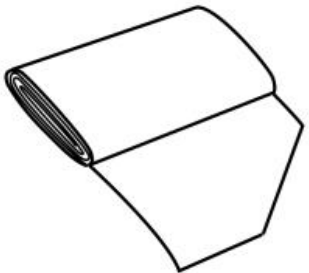
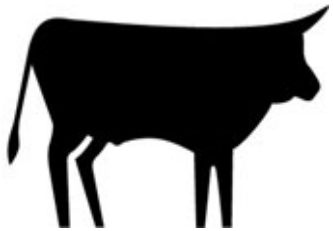


Nombre: Fecha:

LA LETRA T y t



Rodea las "t" y "T" que están bien escritas.



A large rounded rectangle containing a grid of 28 letters. Each letter is either a lowercase 't' or an uppercase 'T', but they are drawn in various orientations and styles (some are mirrored, some are slanted, some are upside down) to test the student's ability to identify the correct form.



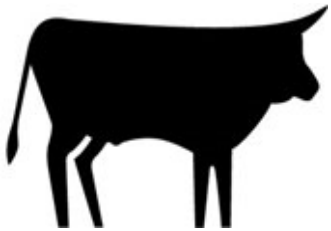


Nombre: Fecha:



LA LETRA t

Rodea las "t" que hay en este lio de letras



A large rounded rectangle containing a collection of cursive letters for a dot-marker activity. The letters are arranged in four rows:

- Row 1: f, t, l, r, t, l, q
- Row 2: l, d, ñ, j, t, g, t
- Row 3: t, x, r, t, r, t
- Row 4: t, c, u, l, y, s

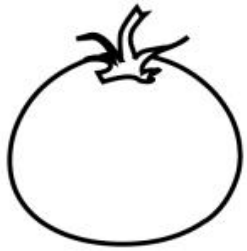




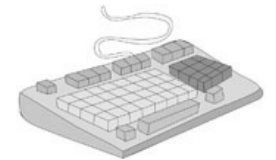
Nombre: Fecha:

LA LETRA T

Rodea las "T" que hay en este lio de letras.



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| T | N | T | L | M | B | T |
| C | Z | Q | R | T | W | |
| H | V | T | K | L | N | |
| T | P | D | Q | H | V | P |

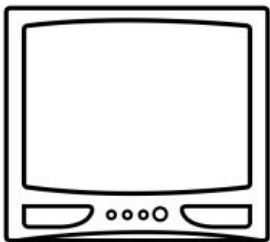
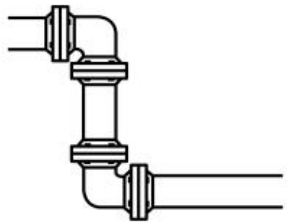




Nombre: Fecha:

LA LETRA t

Rodea las "t" que hay en este lio de letras.



A large rounded rectangle containing a grid of various lowercase letters for a word search activity. The letters are arranged in approximately 10 rows and 10 columns. The letters include: a, h, r, f, ñ, g, r, t, g, l, t, h, l, t, t, t, s, q, r, z, t, h, a, t, t, y, w, h, s, r, ñ, d, r, ñ, j, r, a, r, h, s, c, w, l, r, s, s, t, h, ñ, v, t, h, t, w.





Nombre: Fecha:

LA LETRA T



Rodea las "T" que hay en este lio de letras.



A large rounded rectangle containing a collection of letters for a word search. The letters are arranged in several rows:

Row 1: Ñ T N R T M B M

Row 2: J T N Ñ R M B H T

Row 3: C Z T M Ñ D W

Row 4: T B X R Q T F T L

Row 5: Ñ L L R H T Ñ

Row 6: T B L R T P





Nombre..... Fecha.....

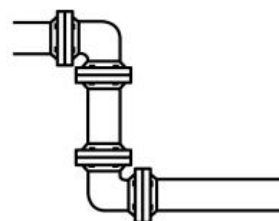
LA LETRA t

 Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas.

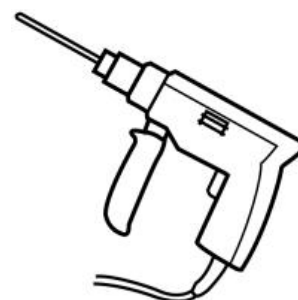
ta



te



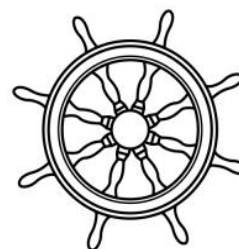
ti



to



tu





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t

 Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas.

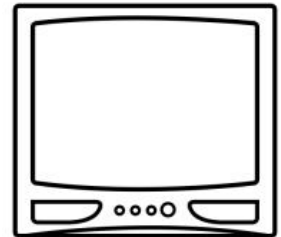
ta



te



ti



to



tu





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t

 Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas.

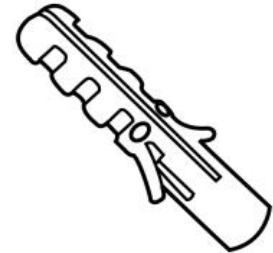
ta



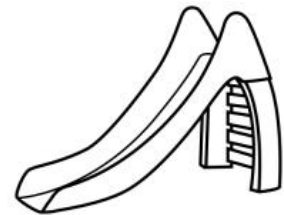
te



ti



to




tu



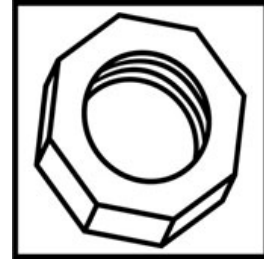


Nombre..... Fecha.....

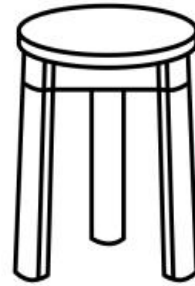
LA LETRA t

 Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas

ta



te



ti



to



tu



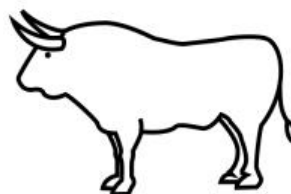


Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t

 Unir las sílabas con los dibujos que empiecen por ellas.

ta



te



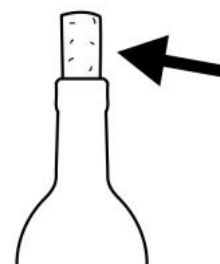
ti



to



tu



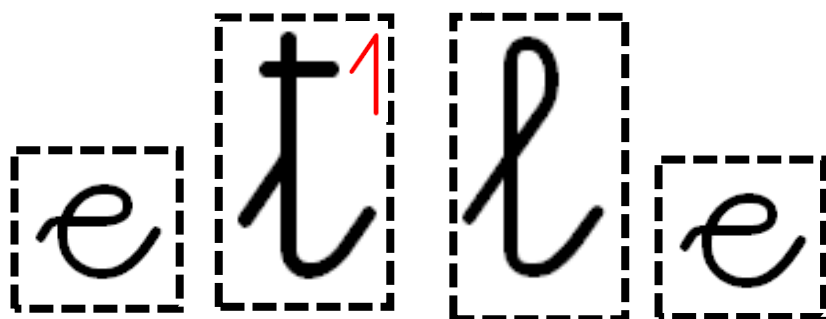
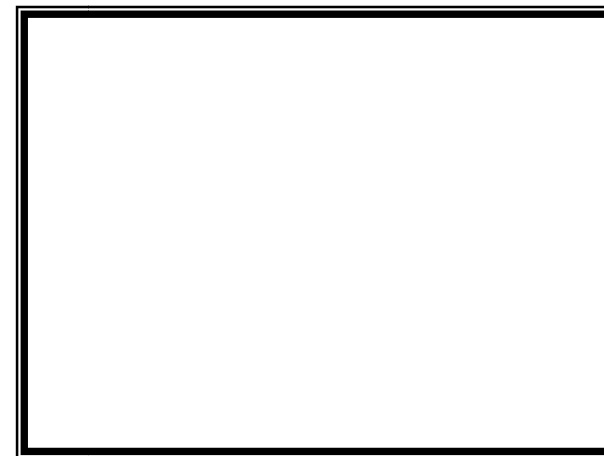
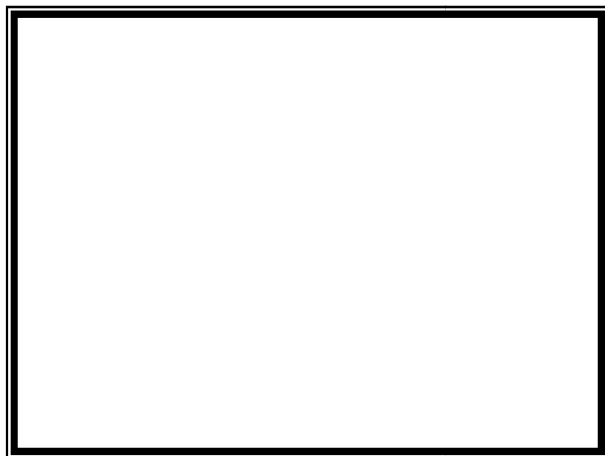
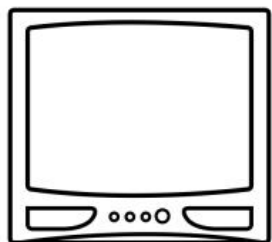


Nombre: Fecha:

LA LETRA t



Recorta las letras para formar estas palabras.



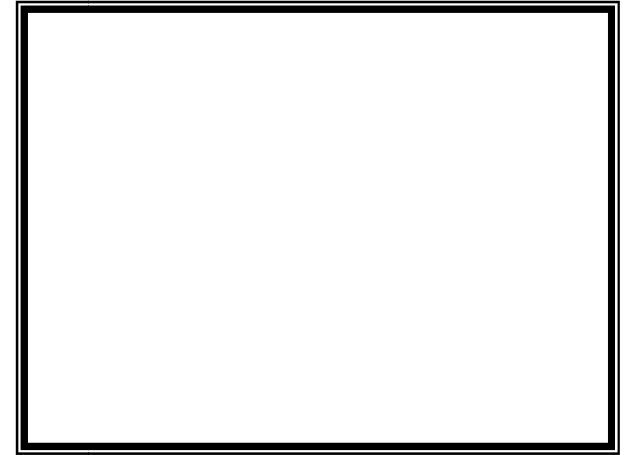
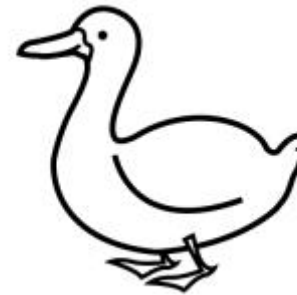
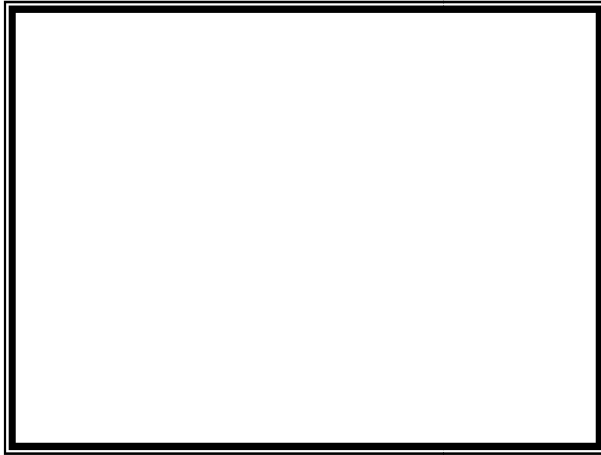


Nombre: Fecha:

LA LETRA T



Recorta las letras para formar estas palabras.



a t i r r i t



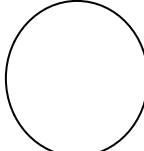
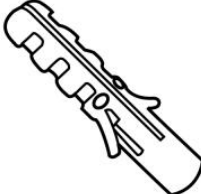
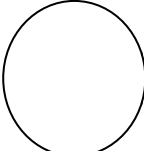

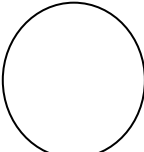

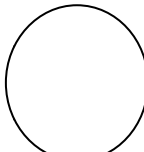

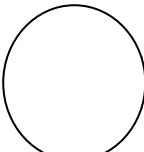

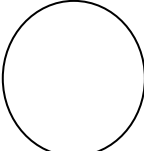

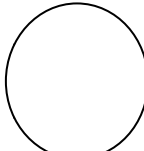

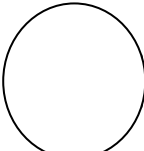

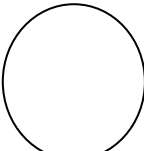

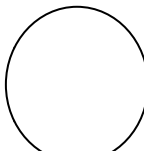

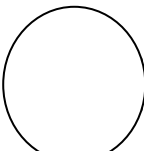
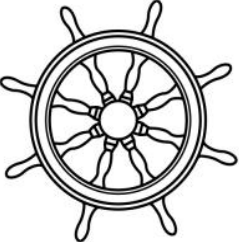
n o t a



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t


 Escribe la sílaba por la que empiezan los dibujos.



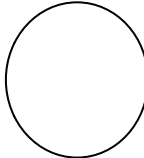

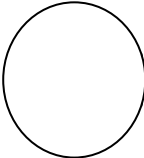

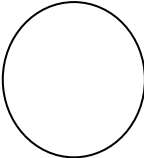
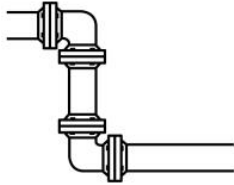
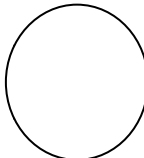

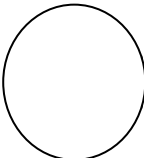
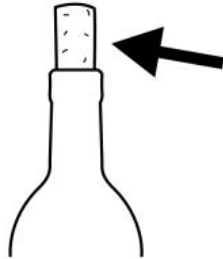
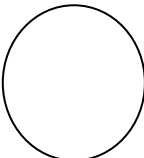
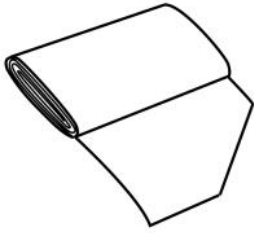
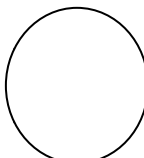
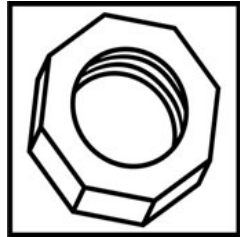
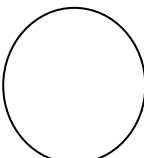

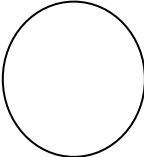

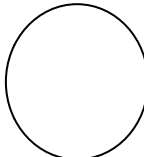
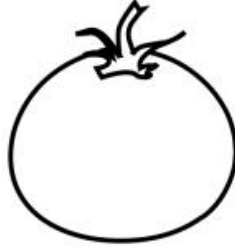
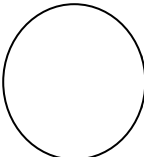

| | | |
|--|--|--|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t

 Escribe la sílaba por la que empiezan los dibujos.


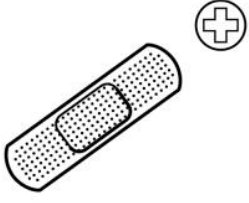
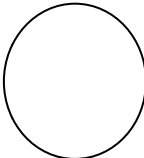

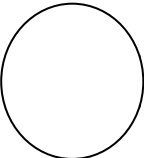
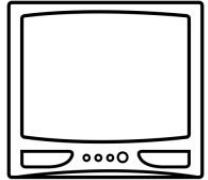
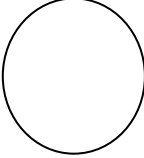
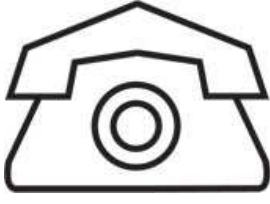
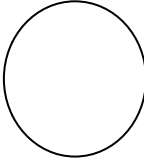

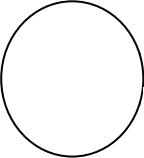

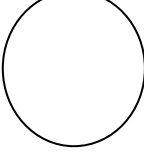

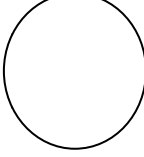

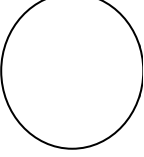

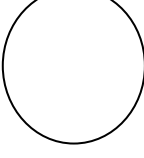
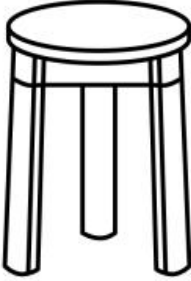
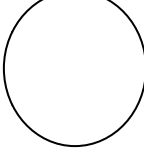

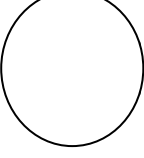
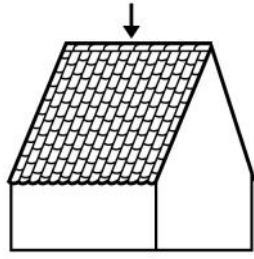
| | | |
|--|--|--|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t


 Escribe la sílaba por la que empiezan los dibujos.



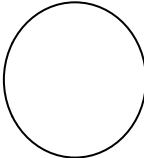
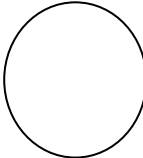

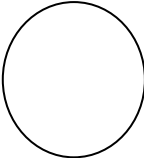

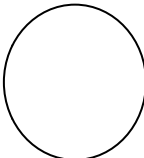

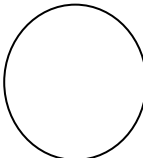


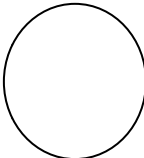


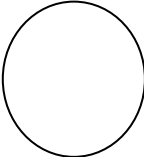

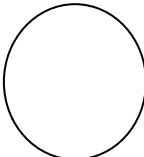


| | | |
|--|--|--|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t


 Escribe la sílaba por la que empiezan los dibujos.



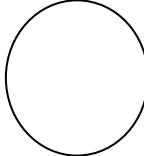

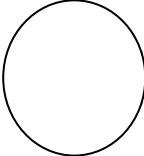

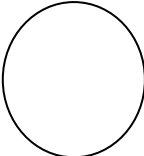

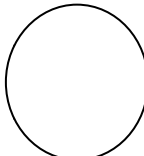

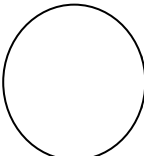
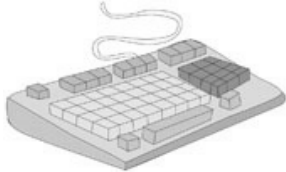
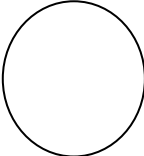
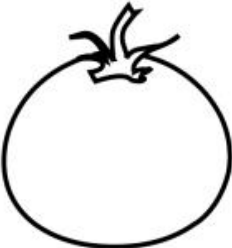
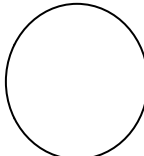

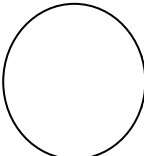

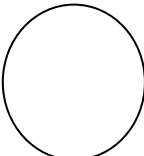

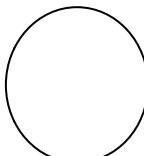

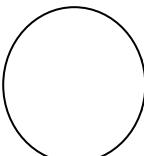
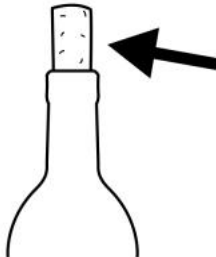
| | | |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t

 Escribe la sílaba por la que empiezan los dibujos.

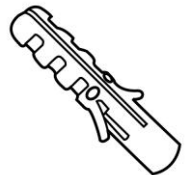
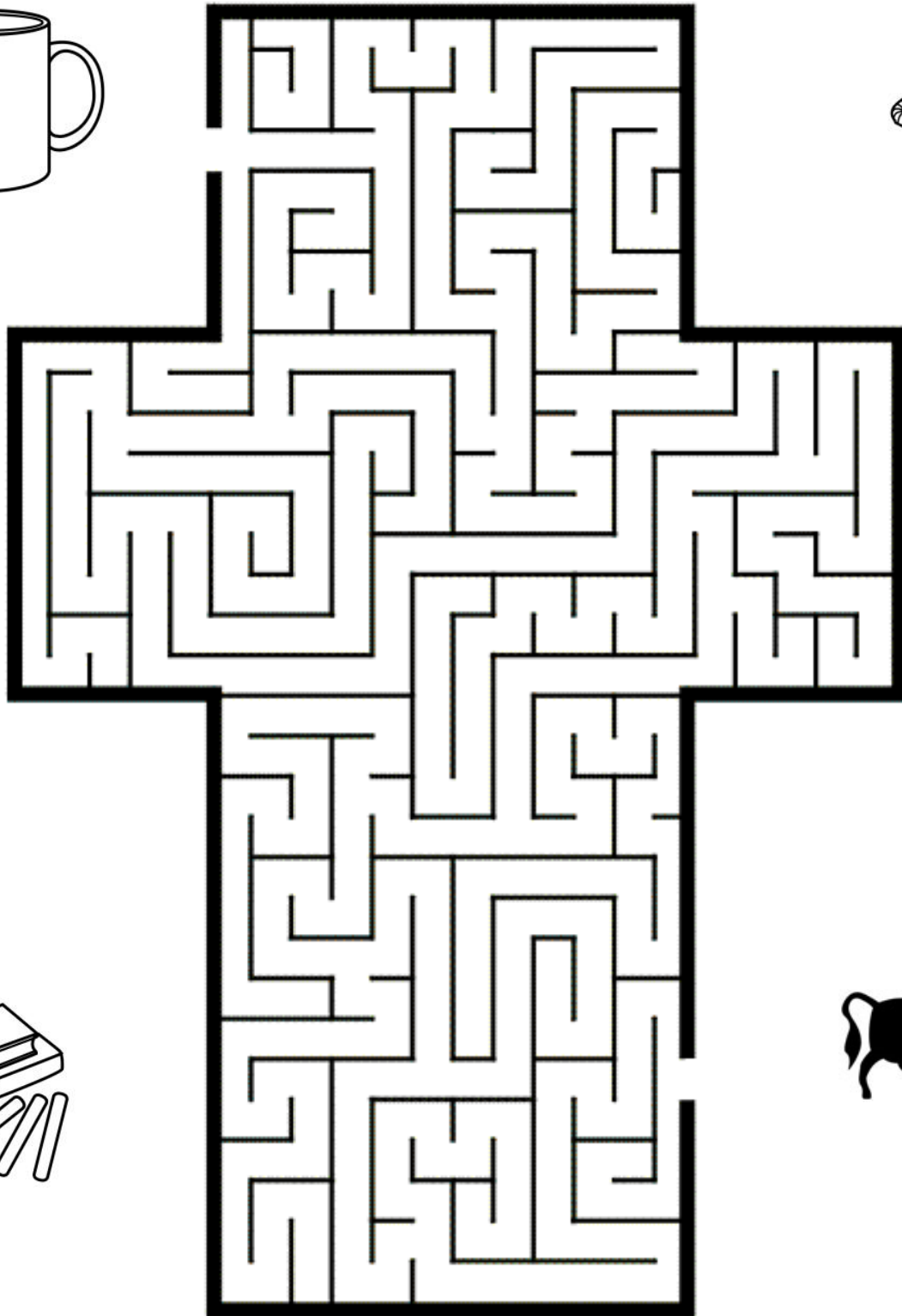
| | | |
|--|--|--|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t

 Completa el laberinto con forma de "t".

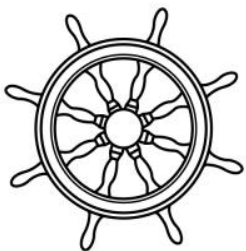
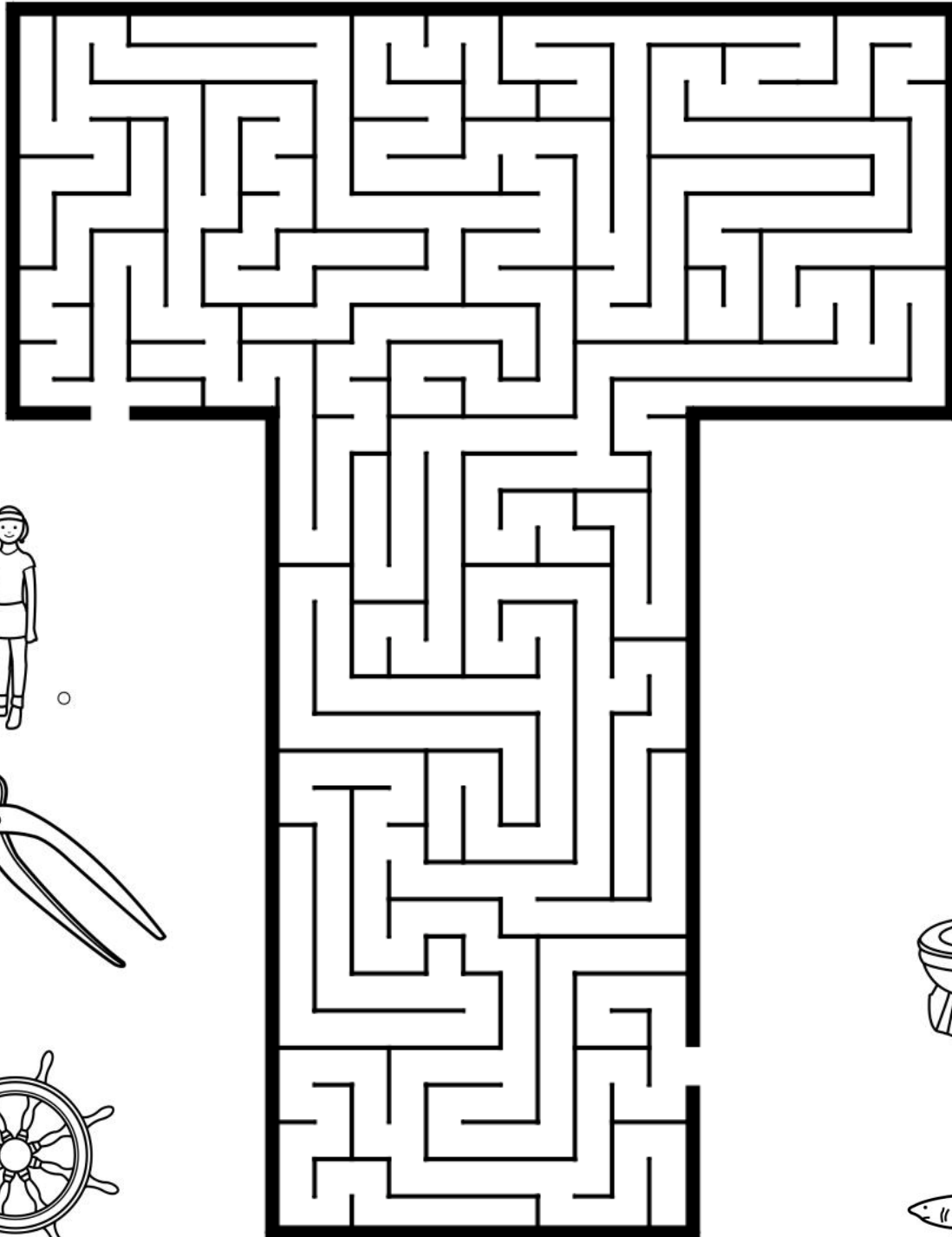




Nombre..... Fecha.....

LA LETRA T

 Completa el laberinto con forma de "T".







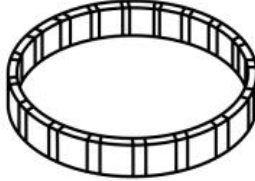









Nombre..... Fecha.....

LA LETRA t



Escribe sí o no en las palabras que lleven la letra t.

| | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> sí  | <input checked="" type="radio"/> no  | <input type="radio"/>  |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  |


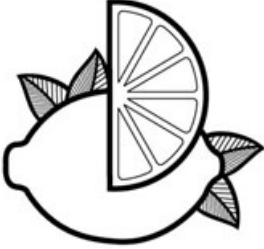



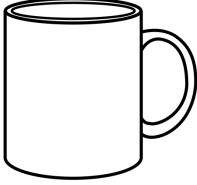


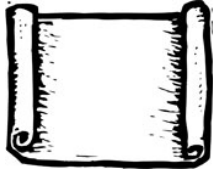





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA T





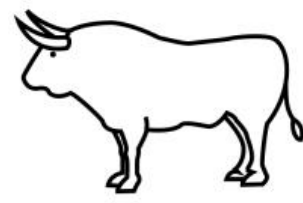
Escribe sí o no en las palabras que lleven la letra t.

| | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="radio"/> sí  | <input checked="" type="radio"/> no  | <input type="radio"/>  |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  |
| <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>  |



Nombre..... Fecha.....

 Lleva a nuestro torero con su toro siguiendo solo las letras "t".


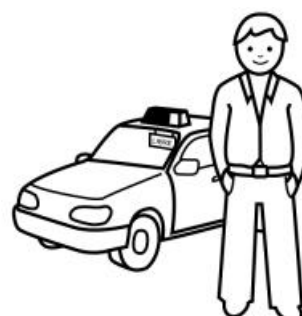
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | | | t | t | t | t | t | t | t |
| | | | a | s | r | y | h | j | t |
| | | | s | t | t | t | t | t | t |
| a | s | d | f | t | g | h | k | l | ñ |
| t | t | t | d | t | t | t | t | t | t |
| t | a | t | z | x | c | v | b | n | m |
| t | u | t | y | t | t | t | t | f | g |
| t | s | w | h | t | r | i | t | g | h |
| t | a | t | t | t | a | s | t | j | k |
| t | e | t | q | w | r | t |  | | |
| t | d | t | d | f | i | y | | | |
| t | t | t | c | v | p | u | | | |



Nombre..... Fecha.....



Lleva a nuestro taxista a su taxi siguiendo solo las letras "T".



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | | | q | w | e | r | t | t | t |
| | | | t | t | t | g | t | a | t |
| | | | z | x | t | y | t | s | t |
| c | v | b | n | m | t | u | t | d | t |
| f | g | h | j | k | t | i | t | f | t |
| t | t | t | t | t | t | o | t | g | t |
| t | y | u | j | i | o | r | t | h | t |
| t | t | t | t | k | t | t | t | j | t |
| a | s | d | t | m | t | k | l | k | t |
| t | t | t | t | f | t | y |  | | |
| t | a | s | d | d | t | h | | | |
| t | t | t | t | t | t | n | | | |



Nombre..... Fecha.....



Lleva a nuestro taxista a su taxi siguiendo solo las letras "T".

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | | | Q | W | E | R | T | T | T |
| | | | T | T | T | G | T | A | T |
| | | | Z | X | T | Y | T | S | T |
| C | V | B | N | M | T | U | T | D | T |
| F | G | H | J | K | T | I | T | F | T |
| T | T | T | T | T | T | O | T | G | T |
| T | Y | U | J | I | O | P | T | H | T |
| T | T | T | T | K | T | T | T | J | T |
| A | S | D | T | M | T | K | L | K | T |
| T | T | T | T | F | T | Y |  | | |
| T | A | S | D | D | T | H | | | |
| T | T | T | T | T | T | N | | | |



Nombre..... Fecha.....



Lleva a nuestro torero con su toro siguiendo solo las letras "T".

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | T | T | T | T | T | T | T |
| | | | A | S | R | Y | H | J | T |
| | | | S | T | T | T | T | T | T |
| A | S | D | F | T | G | H | K | L | Ñ |
| T | T | T | D | T | T | T | T | T | T |
| T | A | T | Z | X | C | V | B | N | M |
| T | U | T | Y | T | T | T | T | F | G |
| T | S | W | H | T | R | I | T | G | H |
| T | A | T | T | T | A | S | T | J | K |
| T | E | T | Q | W | R | T | | | |
| T | D | T | D | F | I | Y | | | |
| T | T | T | C | V | P | U | | | |



Nombre..... Fecha.....

 Encuentra las palabras escondidas en esta sopa de letras.

Tomate tela taco taxi tete

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| p | b | n | i | m | y | c | i | f | i |
| w | y | o | f | m | d | t | e | t | e |
| g | s | m | i | t | a | a | t | t | o |
| f | p | a | u | a | d | j | o | p | n |
| a | e | x | m | c | f | e | m | a | t |
| i | k | u | n | o | t | d | a | b | a |
| q | c | e | u | j | a | y | t | e | r |
| q | t | e | l | a | x | b | e | d | o |
| e | n | f | e | e | i | r | d | a | k |
| b | t | o | u | o | q | x | a | o | a |





Nombre..... Fecha.....

 Encuentra las palabras escondidas en esta sopa de letras.

TORO TUERCA TOALLA TIRITA TIJERAS

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | S | V | D | Y | A | K | E | S | S |
| I | R | A | Y | E | C | Z | P | A | A |
| N | Y | A | I | E | Y | J | A | R | S |
| G | T | O | A | L | L | A | A | E | O |
| A | Y | C | P | C | P | B | O | J | P |
| A | C | R | E | U | T | A | R | I | L |
| T | O | R | O | I | O | T | Y | T | S |
| U | U | B | A | I | J | E | Q | C | I |
| P | Q | I | A | T | I | R | I | T | F |
| I | V | P | O | O | M | H | K | P | R |
| C | C | N | U | E | Y | A | K | T | A |



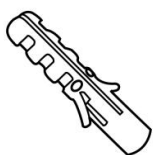


Nombre..... Fecha.....

 Encuentra las palabras escondidas en esta sopa de letras.

TOMATE TELA TACO TAXI TETE

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | U | D | I | T | N | E | C | A | T |
| T | M | W | A | A | S | V | P | F | E |
| I | W | O | I | X | H | E | S | U | T |
| C | R | F | O | I | S | A | M | S | E |
| S | F | E | Z | O | O | O | K | T | A |
| U | S | E | U | O | A | T | Q | O | O |
| A | Z | D | F | U | C | U | T | M | I |
| T | A | C | O | W | S | B | E | A | N |
| I | U | E | F | A | I | E | L | T | E |
| S | A | Q | I | O | W | E | A | E | O |
| U | E | B | I | F | W | D | S | W | K |



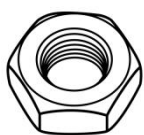


Nombre..... Fecha.....

 Encuentra las palabras escondidas en esta sopa de letras.

toro tuerca toalla tirita tijeras

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | W | L | A | L | L | A | O | T | M |
| O | Y | N | A | A | D | O | C | A | F |
| O | A | Y | D | D | U | I | L | I | G |
| T | I | V | A | N | M | W | Q | U | P |
| Y | M | P | S | A | R | E | J | I | T |
| M | J | J | S | E | C | A | Y | O | U |
| A | T | I | R | I | T | R | R | N | V |
| P | E | F | O | Q | O | O | E | E | I |
| I | L | C | O | X | I | C | J | U | A |
| W | P | E | O | H | G | C | A | N | T |



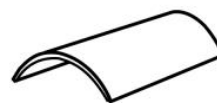
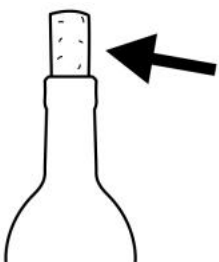


Nombre..... Fecha.....

 Encuentra las palabras escondidas en esta sopa de letras.

Taza teléfono teja tesoro tapón

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| e | y | a | t | a | p | o | n | a | f |
| y | s | l | a | r | u | p | y | t | e |
| a | a | e | s | u | a | a | n | o | a |
| j | d | i | o | r | m | x | a | o | r |
| e | a | o | y | t | i | t | y | o | a |
| t | i | e | a | t | v | e | e | r | z |
| r | a | v | d | j | c | o | s | o | a |
| i | t | i | t | u | r | k | q | s | t |
| o | n | o | f | e | l | e | t | e | n |
| r | y | s | p | z | d | n | f | t | c |



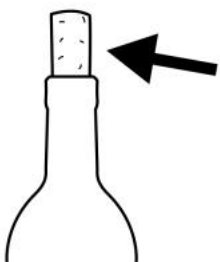


Nombre..... Fecha.....

 Encuentra las palabras escondidas en esta sopa de letras.

TAZA TELÉFONO TEJA TESORO TAPÓN

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | T | O | A | T | R | H | F | R | Z |
| O | P | E | N | T | C | A | J | E | T |
| R | E | S | F | O | C | P | A | Q | E |
| O | I | N | N | A | F | C | G | I | R |
| S | S | O | K | T | G | E | A | E | D |
| E | D | P | T | R | W | C | L | G | R |
| T | N | A | G | U | W | C | O | E | J |
| Y | A | T | F | N | E | A | K | I | T |
| O | U | Z | E | Q | W | A | K | A | I |
| O | L | U | O | R | U | A | Z | A | T |

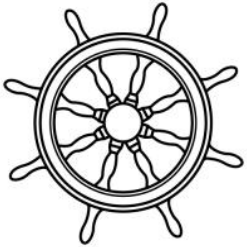
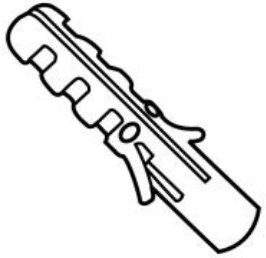




Nombre: Fecha:

LA LETRA t

Colorea las zonas que tengan la letra "t".



g x r t t q r l t y

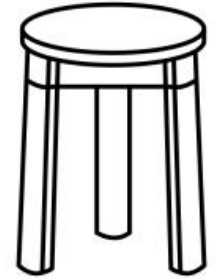




Nombre: Fecha:

LA LETRA t

Colorea las zonas que tengan la letra "t".

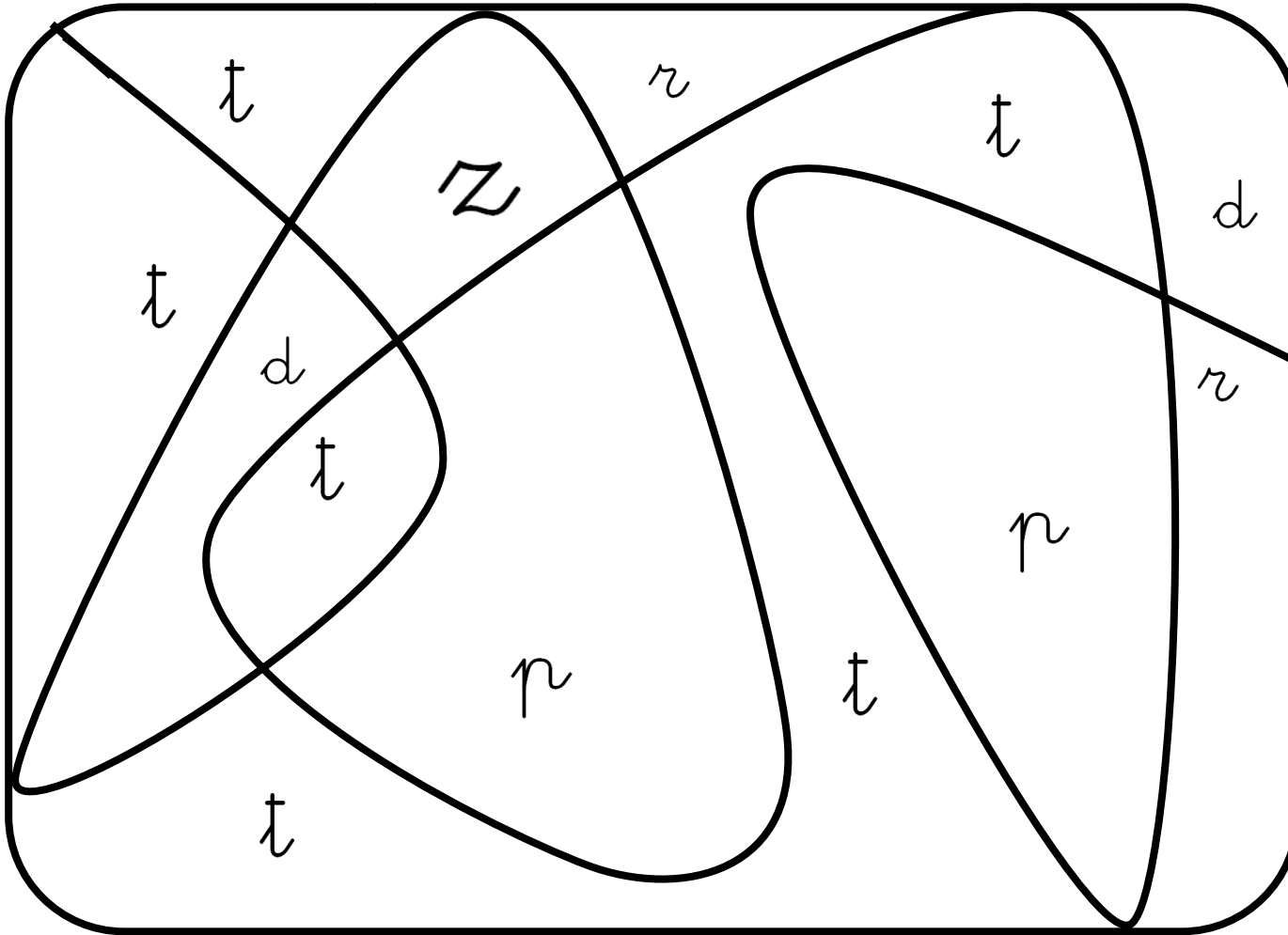




Nombre: Fecha:

LA LETRA t

Colorea las zonas que tengan la letra "t".

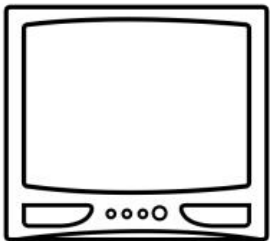
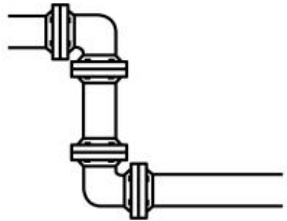




Nombre: Fecha:

LA LETRA T

Colorea las zonas que tengan la letra "T".



T V L K P N T Q T P K Q

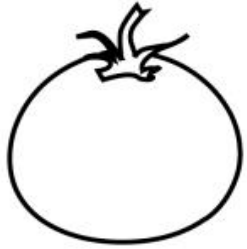




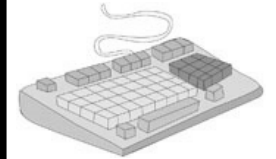
Nombre: Fecha:

LA LETRA T














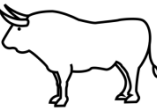


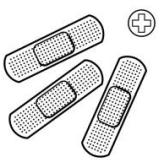
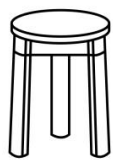


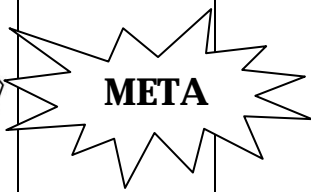
Colorea las zonas que tengan la letra "T".



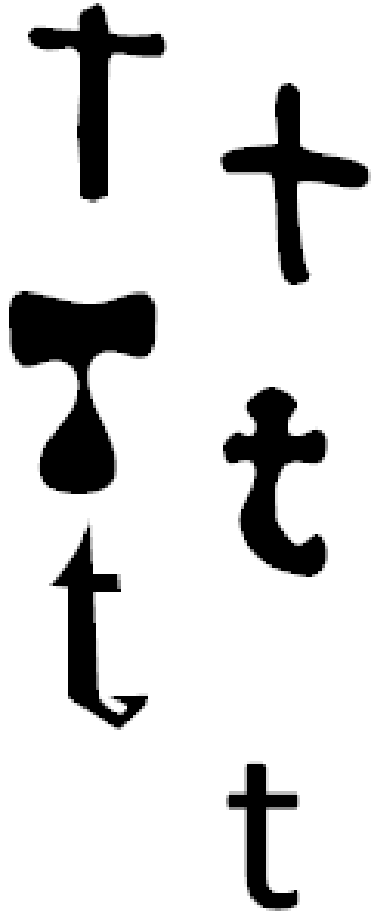
P T P P H T T K T Q Q



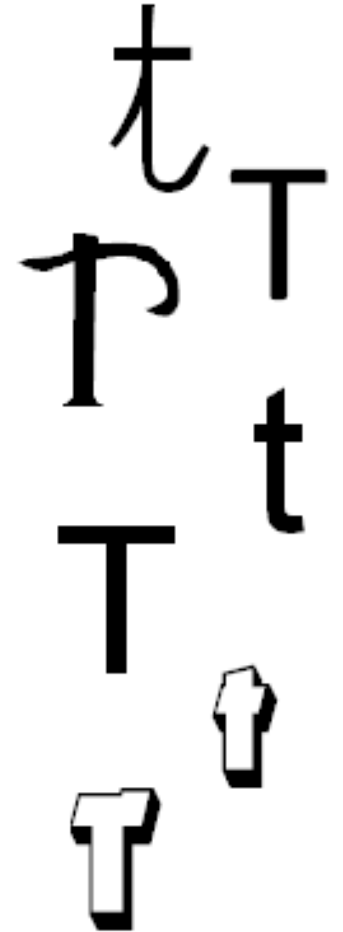
El Juego de la Oca vamos a aprender la letra /t/

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
|  |  |  | TIRA OTRA VEZ |  | PIERDES UN TURNO |  |  |  | Avanza nueve casillas |
| | | | | | | | | |  |
| Avanza a la meta |  |  |  | Avanza tres casillas |  |  | Retrocede Tres casillas |  | TIRA OTRA VEZ |
|  | | | | | | | | | |
| PIERDES UN TURNO |  | TIRA OTRA VEZ |  | Vuelve a la Salida |  | TIRA OTRA VEZ |  |  |  |

Casillas



| | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1.- Salida. | 17.- avanza tres casillas |
| 2.- teléfono | 18.- tomate |
| 3.- televisión | 19.- tenedor |
| 4.- tira otra vez | 20.- tener |
| 5.- tetera | 21.- avanza a la meta |
| 6.- pierdes un turno | 22.- teléfono móvil |
| 7.- tenista | 23.- pierdes un turno |
| 8.- teja | 24.- torero |
| 9.- taza | 25.- tira otra vez |
| 10.- avanza nueve casillas | 26.- tirita |
| 11.- tenazas | 27.- vuelve a la salida |
| 12.- tira otra vez | 28.- taburete |
| 13.- toro | 29.- tira otra vez |
| 14.- retrocede tres casillas | 30.- tocar |
| 15.- tijeras | 31.- tela |
| 16.- taxi | 32.- Meta |





Nombre..... Fecha.....

LA LETRA T t

ta tu te to ti Ta Tu

tela pato tele pelota

tío patata tila té

tute pata tapa

auto luto aleta ata

tela tele ata lata



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA T t

Pepito pela la patata.

Lola ata la tela lila.

La tita y el tito

Talía y Tomás

El tapete, la tapa, y la pila

La tele, la tela y la pelota.



Nombre..... Fecha.....

LA LETRA T t

Titi olía la tela lila.

La pata y el pato.

Pepito pela la patata.

El tapete, la tapa, la tele y la pelota.

El tío Pepo lee la papeleta.

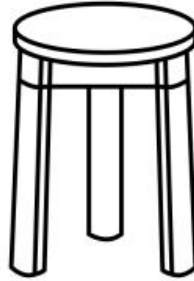
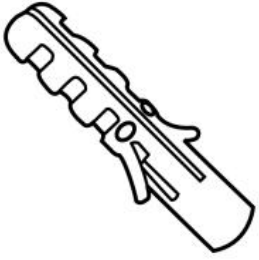
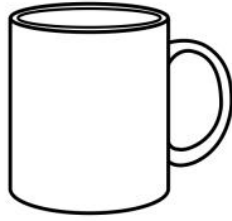
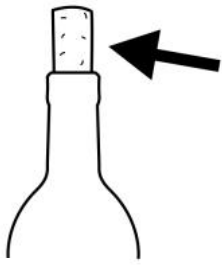
Pepe olía la lila y el poleo.

Tía Pepa tapa la tela.

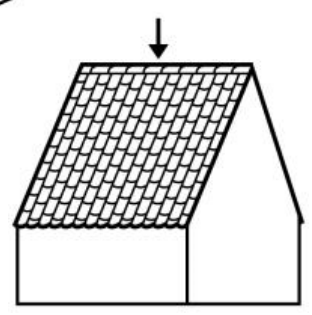
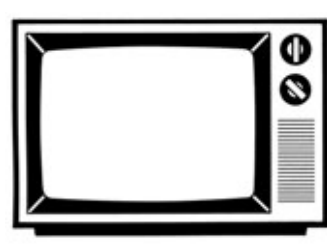
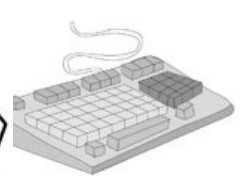
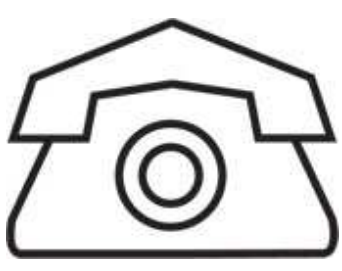
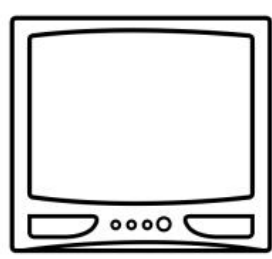
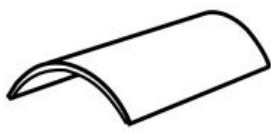
La pelota, la patata, el tapete y el auto.

La tata y el tete.

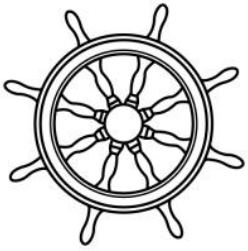
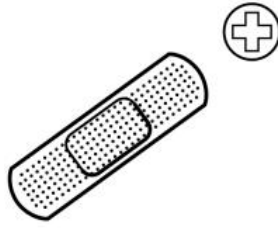
ta



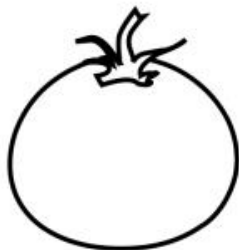
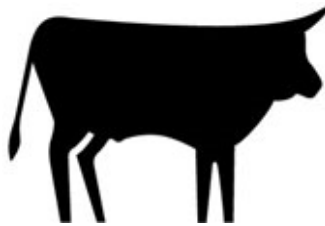
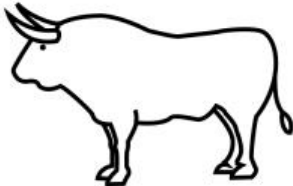
te



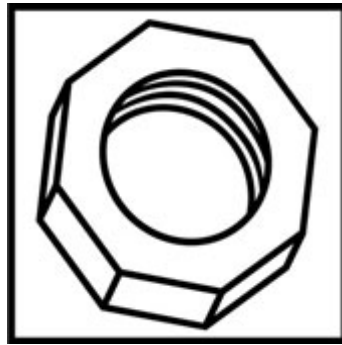
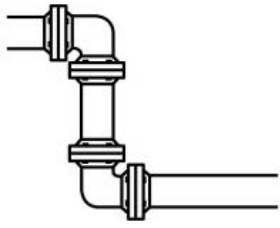
ti



to

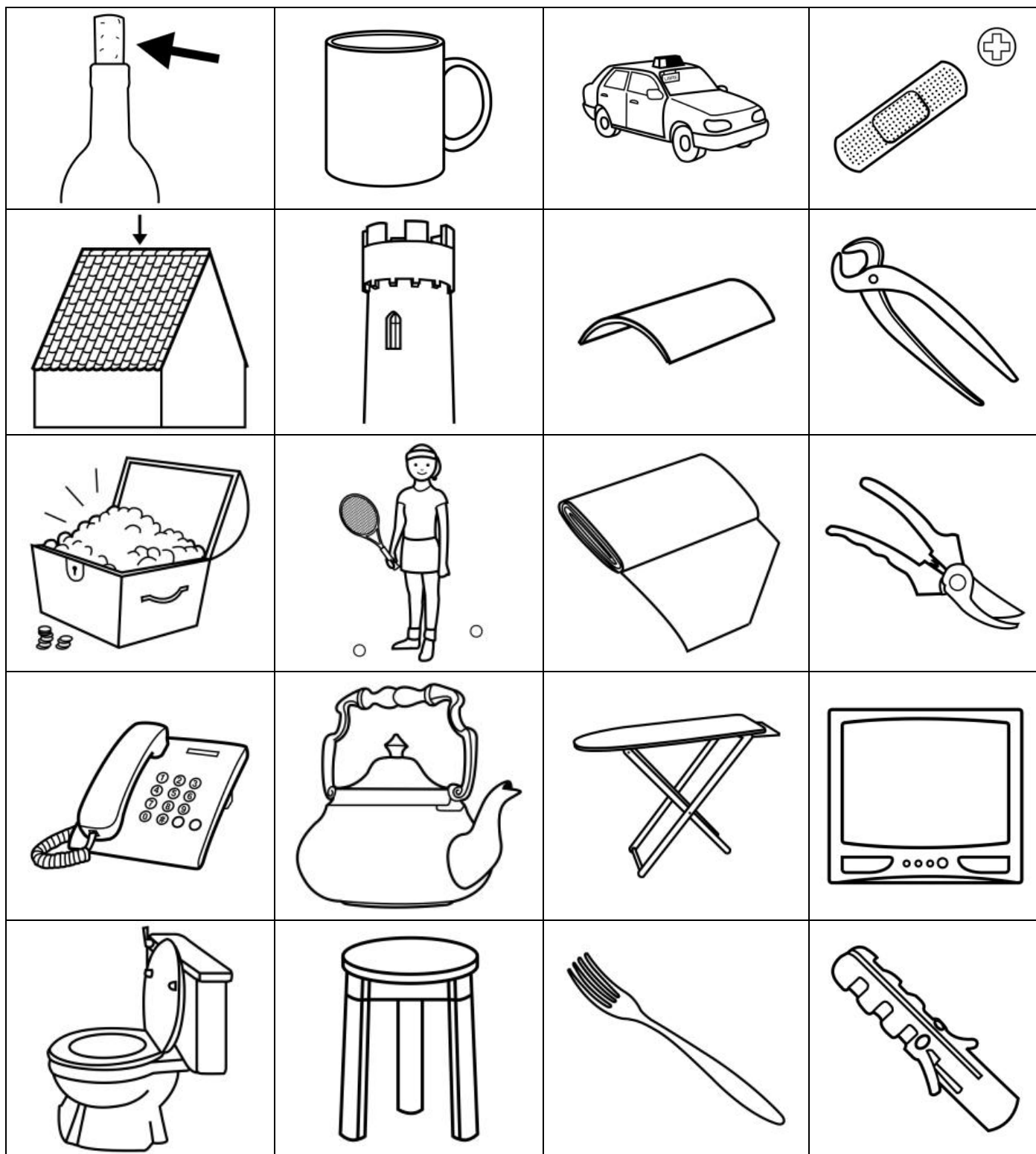


tu



INTRUSOS SILÁBICOS

De las 4 imágenes hay una que no debería estar, ya que empieza por una sílaba diferente, señala cual es.



INTRUSOS SILÁBICOS

Soluciones

Primera fila

tapón-taza-taxi-tirita

Segunda fila

tejado-torre-teja-tenazas

tercera fila

tesoro-tenista-tela-tijeras

Cuarta fila

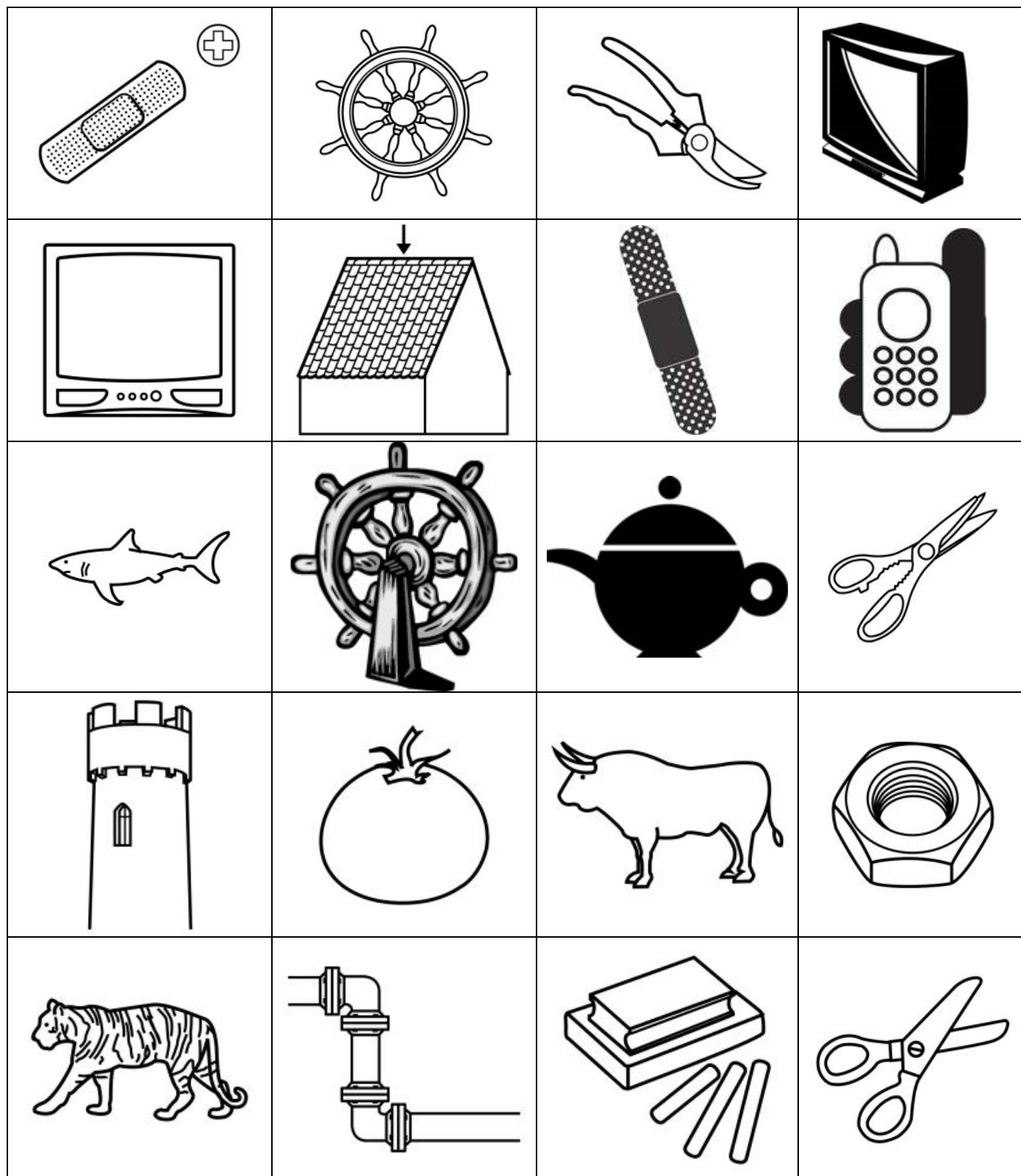
teléfono-tetera-tabla de planchar-tele

Quinta fila

taza-taburete-tenedor-taco

INTRUSOS SILÁBICOS

De las 4 imágenes hay una que no debería estar, ya que empieza por una sílaba diferente, señala cual es.



INTRUSOS SILÁBICOS

Soluciones

Primera fila

tirita-timón-tijeras-televisor

Segunda fila

televisor-tejado-tirita-teléfono

tercera fila

tiburón-timón-tetera-tijeras

Cuarta fila

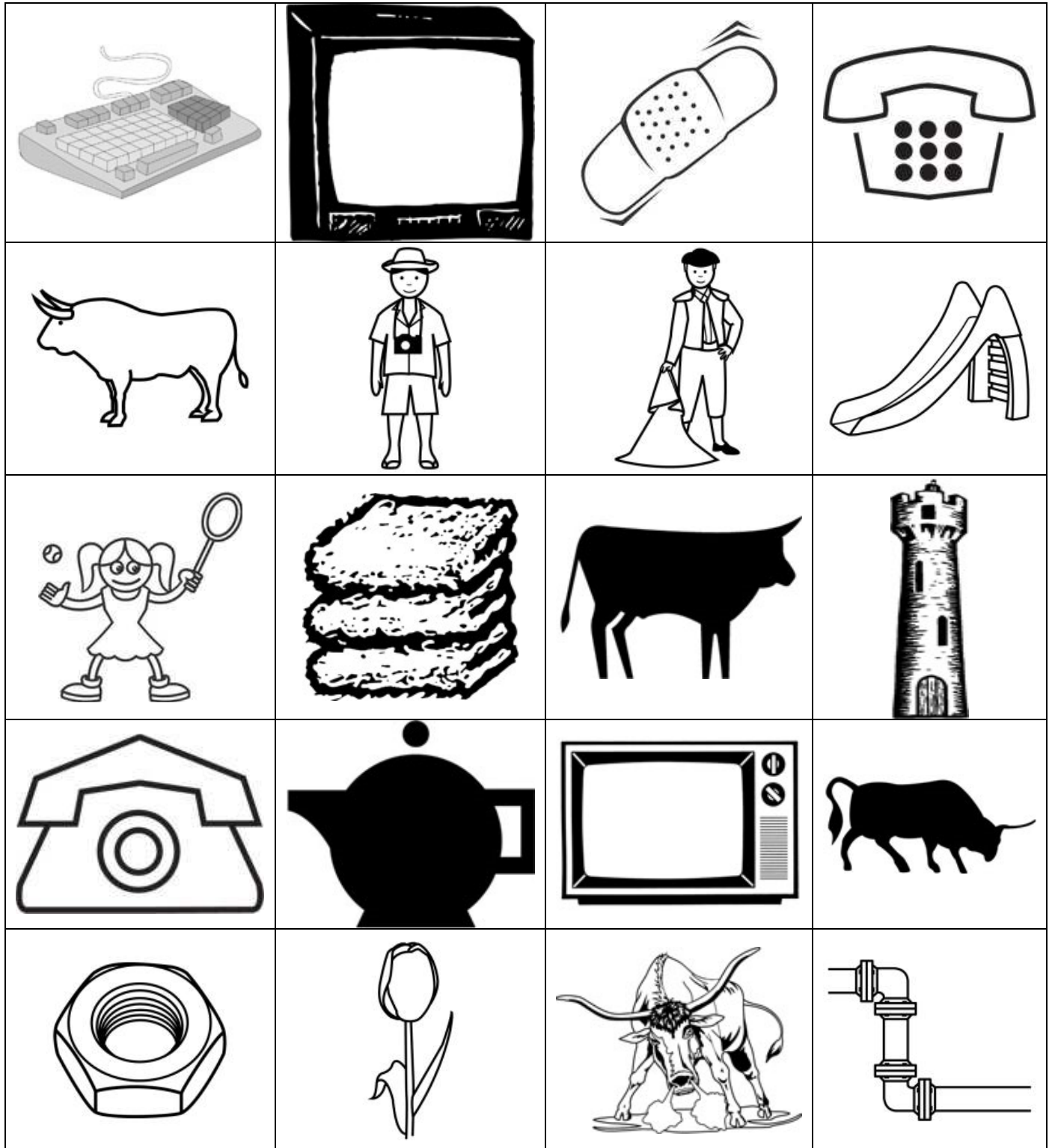
torre-tomate-toro-tuerca

Quinta fila

tigre-tubería-tizas-tijeras

INTRUSOS SILÁBICOS

De las 4 imágenes hay una que no debería estar, ya que empieza por una sílaba diferente, señala cual es.



INTRUSOS SILÁBICOS

Soluciones

Primera fila

teclado- televisor- **tirita** - teléfono

Segunda fila

toro-**turista**-torero-tobogan

tercera fila

tenista-toalla-toro-torre

Cuarta fila

teléfono-tetera-toro-torre

Quinta fila

tuerca-**tulipán**-toro-tubería